

SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO

DURATA, LUOGO E PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Si ricorda che le attività dovranno svolgersi nel territorio comunale nel periodo estivo di interruzione delle attività didattiche definite dal calendario scolastico e dovranno rispettare le seguenti caratteristiche:

- durata minima del servizio 2 settimane, anche non consecutive;
- orario minimo giornaliero di apertura: 6 ore continuative, da lunedì a venerdì per attività con servizio mensa, 4 ore continuative per attività che non comprendono servizio mensa;
- apertura per almeno 5 giorni a settimana;
- Divisione delle attività per fasce di età: 3-5 anni- 6-11 anni ; 12-14 anni .

UTENZA

Le attività dovranno essere rivolte a bambine/i ed adolescenti, senza discriminazione di sesso e di razza, etnia, lingua, religione, ecc., nella seguente fascia di età:

- età minima: bambini /e di età non inferiore a **3 anni compiuti**.
- età massima: ragazzi/e di età non superiore a **14 anni compiuti**.

PROGETTO

Il soggetto gestore, nell'ottica di un sistema formativo integrato, si impegna a realizzare un'offerta che tenga conto delle peculiarità psicologiche dei bambini e ragazzi e promuoverne l'inclusione e l'integrazione. Il progetto deve riguardare un arco temporale di almeno 2 settimane e può prevedere moduli ed orari di svolgimento diversificati.

Il soggetto gestore si impegna ad organizzare le seguenti attività estive ai sensi, nelle modalità e alle condizioni di cui all'Avviso pubblico del Comune di Caserta

DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO

Il progetto mira a promuovere alcune attività e giochi di movimento in una fase che segue il lungo periodo trascorso in casa, a causa dell'emergenza COVID 19. L'esercizio fisico, infatti, risulta essere positivo per la salute dei bambini in età evolutiva contribuendo a migliorarne le condizioni fisiche e promuovendone il benessere psicologico. Si intende con questo progetto accogliere n°21 bambini di età compresa dai 6 ai 11 anni e favorire lo scarico di tensioni accumulate, in modo da migliorare l'autostima e la fiducia in se stessi. Sarà utilizzata, quale strategia il gioco per promuovere abilità quali la creatività, la consapevolezza corporea ed emotiva, nonché competenze linguistiche, cognitive e sociali. Saranno sostenute in primis le famiglie meno abbienti e poi coloro che aderiranno in base all'ordine di iscrizione. I gruppi formati di 7 bambini ed un operatore saranno dislocati in tre ambienti diversi: area verde Piazza Pitesti, campo e salone del Buon Pastore, rispettando in questo modo le linee guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza COVID 19, redatte dalla Presidenza del Consiglio. Saranno garantiti gli ingressi e le modalità di accompagnamento ai luoghi predisposti come previsto dall'Avviso Pubblico finalizzato all'individuazione di soggetti interessati alla organizzazione e gestione di centri estivi per bambini e ragazzi dai 3 ai 14 anni

del comune di Caserta. I tempi di svolgimento delle attività e il programma giornaliero sarà dettagliatamente espresso nel prospetto allegato (all. n°). Saranno impiegate n°3 figure professionali e una figura di coordinamento educativo e organizzativo del gruppo degli operatori:

NICOLO D'AMBRA, Maestro di pattinaggio;

LUIGI D'AMBRA, Maestro di arte di grafica e illustrazione,

FABIOLA FERRARO, Prof. scienze motorie.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Periodo di svolgimento 31/08/2020 al 12/09/2020

Denominazione del centro estivo INCONTRI..AMO..CI

Bambini previsti n 21

Fascia di età 6/11

Orario giornaliero dei due moduli 9:00-13:00

Ambienti esterni e strutture che si intendono utilizzare (specificare e descrivere le strutture e gli ambienti esterni già in disponibilità del soggetto organizzatore e quelle di cui si intende chiedere l'utilizzo al Comune o a soggetti terzi) : area verde Piazza Pitesti, area verde comunale. Campo in cemento al quarzo recintato e salone al interno delle strutture annessi alla chiesa del buon pastore.

| |
|--|
| <p>Descrizione sintetica del progetto educativo con indicazione di una giornata tipo Il progetto mira a promuovere alcune attività e giochi di movimento in una fase che segue il lungo periodo trascorso in casa. 9:00-9:30 accoglienza, 9:30-10:30 1° attività, 10:30-11:30 2° attività, 11:30-11:40 Pausa, 11:40-12:40 3° attività, 12:40-13:00 Uscita.</p> |
| <p>Programma delle attività laboratorio di arte ed illustrazione, laboratorio senso-motorio, laboratorio di avviamento al pattinaggio, come da allegato n°</p> |
| <p>Operatori impiegati (numero e qualifiche) 3, MAESTRO DI PATTINAGGIO, MAESTRO DI ARTE E DI GRAFICA E ILLUSTRAZIONE, PROF. SCIENZE MOTORIE</p> |
| <p>Costo settimanale mezza giornata: €55</p> |
| <p>Costo settimanale intera giornata:</p> |
| <p>Costo mensa:</p> |
| <p>Sede/i: in Caserta, area verde Piazza Pitesti, campetto e salone del Buon Pastore.</p> |
| <p>Tel: 3471438269/ 3280234760</p> |
| <p>Mail: asdhermesroller@gmail.com</p> |
| <p>Sito:</p> |
| <p>Coordinatore progetto: Antonio Suppa</p> |

A.S.D. HERMES ROLLER
81100 CASERTA
Cod. Fisc. 93096290619



ALLEGATO B

SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO

DURATA, LUOGO E PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Si ricorda che le attività dovranno svolgersi nel territorio comunale nel periodo estivo di interruzione delle attività didattiche definite dal calendario scolastico e dovranno rispettare le seguenti caratteristiche:

- durata minima del servizio 2 settimane, anche non consecutive;
- orario minimo giornaliero di apertura: 6 ore continuative, da lunedì a venerdì per attività con servizio mensa, 4 ore continuative per attività che non comprendono servizio mensa;
- apertura per almeno 5 giorni a settimana;
- Divisione delle attività per fasce di età: 3-5 anni- 6-11 anni ; 12-14 anni .

UTENZA

Le attività dovranno essere rivolte a bambine/i ed adolescenti, senza discriminazione di sesso e di razza, etnia, lingua, religione, ecc., nella seguente fascia di età:

- età minima: bambini /e di età non inferiore a **3 anni compiuti**.
- età massima: ragazzi/e di età non superiore a **14 anni compiuti**.

PROGETTO

Il soggetto gestore, nell'ottica di un sistema formativo integrato, si impegna a realizzare un'offerta che tenga conto delle peculiarità psicologiche dei bambini e ragazzi e promuoverne l'inclusione e l'integrazione. Il progetto deve riguardare un arco temporale di almeno 2 settimane e può prevedere moduli ed orari di svolgimento diversificati.

Il soggetto gestore si impegna ad organizzare le seguenti attività estive ai sensi, nelle modalità e alle condizioni di cui all'Avviso pubblico del Comune di Caserta

DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO

IL CAMPUS SARÀ UN PERCORSO DI CRESCITA CREATIVO ED ESPERENZIALE IN CUI AGIRE IN MODALITÀ DI AUTORGANIZZAZIONE, DI PARTECIPAZIONE DIRETTA, DI SCELTE E DECISIONI CONDIVISE, NELLA PROPOSTA DELLE ATTIVITÀ E NELLA GESTIONE DEI TEMPI E DEGLI SPAZI COMUNI, NELLA CONVINZIONE CHE L'APPRENDIMENTO SIA IL RISULTATO DI UNA LIBERA E CONSAPEVOLE PARTECIPAZIONE ALLA VITA DI UNA COMUNITÀ ATTIVA IN UN AMBIENTE SIGNIFICANTE ED A MISURA DI BAMBINO. COL CAMPUS CI PROPORRANNO DI

- PASSARE SETTIMANE DIVERTENTI, STIMOLANTI E RILASSANTI
- CONSIDERARE NELLO SE STESSI E GLI ALTRI AFFRANCO L'ESPERIENZA DELLA CONVIVENZA

, PROPORRE, VALUTARE, FAR RISPETTARE E RISPETTARE

LE REGOLE DEL CAMPUS ASSUMENDOSI LE RESPONSABILITÀ
DEI CONSEGUENZE DELLE PROPRIE SCELTE.

- VALORIZZARE LE CAPACITÀ DI CASCUN BAMBINO
- SVILUPPARE ED INCENTIVARE LA CAPACITÀ DI
TRASFORMARE LE DIFFICOLTÀ TROVANDO SOLUZIONI
CREATIVE E CONDIVISE

IL TUNO SONO L'ATTENTO E RESPONSABILE
ACCOMPAGNAMENTO DEGLI EDUCATORI.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

Periodo di svolgimento

DAL 13 LUGLIO AL 7 AGOSTO

Denominazione del centro estivo

CAMPUS CASERTA SOLIER

Bambini previsti n

30

Fascia di età

5-14

Orario giornaliero dei due moduli

8:00-13:00 / 8:00 - 17:00

Ambienti esterni e strutture che si intendono utilizzare (specificare e descrivere le strutture e gli ambienti esterni già in disponibilità del soggetto organizzatore e quelle di cui si intende chiedere l'utilizzo al Comune o a soggetti terzi)

Descrizione sintetica del progetto educativo con indicazione di una giornata tipo

ACQUA - MUSEO STORICO - ATTIVITÀ - MERENDA - LABORATORIO - PRANZO - ATTIVITÀ

Programma delle attività

SPORT - GIOCHI DI GRUPPO

Operatori impiegati (numero e qualifiche)

4

Costo settimanale mezza giornata:

35€

Costo settimanale intera giornata:

55€

Costo mensa:

6€

Sede/i:

CLUB SAUDINE - VIA A. NAZZARI, 6 - CASERTA

Tel:

349 2248485

Mail:

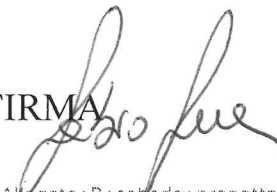
ASSSAUDINE@E-MAIL.COM

Sito:

Coordinatore progetto:

FABIO FERRARA

FIRMA



SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO

DURATA, LUOGO E PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Si ricorda che le attività dovranno svolgersi nel territorio comunale nel periodo estivo di interruzione delle attività didattiche definite dal calendario scolastico e dovranno rispettare le seguenti caratteristiche:

- durata minima del servizio 2 settimane, anche non consecutive;
- orario minimo giornaliero di apertura: 6 ore continuative, da lunedì a venerdì per attività con servizio mensa, 4 ore continuative per attività che non comprendono servizio mensa;
- apertura per almeno 5 giorni a settimana;
- Divisione delle attività per fasce di età: 3-5 anni- 6-11 anni ; 12-14 anni .

UTENZA

Le attività dovranno essere rivolte a bambine/i ed adolescenti, senza discriminazione di sesso e di razza, etnia, lingua, religione, ecc., nella seguente fascia di età:

- età minima: bambini /e di età non inferiore a **3 anni compiuti**.
- età massima: ragazzi/e di età non superiore a **14 anni compiuti**.

PROGETTO

Il soggetto gestore, nell'ottica di un sistema formativo integrato, si impegna a realizzare un'offerta che tenga conto delle peculiarità psicologiche dei bambini e ragazzi e promuoverne l'inclusione e l'integrazione. Il progetto deve riguardare un arco temporale di almeno 2 settimane e può prevedere moduli ed orari di svolgimento diversificati.

Il soggetto gestore si impegna ad organizzare le seguenti attività estive ai sensi, nelle modalità e alle condizioni di cui all'Avviso pubblico del Comune di Caserta

DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO

IL PROGETTO CENTRO ESTIVO, SOTTO LA SINTONIA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PARLATA ASSOCIATION BABY'S CLUB NO PROFIT - IMPRESA SOCIALE, INTENDE CREARE UNO STATO EDUCATIVO, MA ANCHE UNO E MONETARIO CHE OPERA PER SOSTENERE LE FAMIGLIE NEL PERIODO "VUOTO" CHE IL GENITORE DELLA MINORITÀ SCOLASTICHE PROVOCA NEL PERIODO SOLO-FORMATIVO DEL BAMBINO E PER COSTRUIRE E MIGLIORARE LA CITTADINANZA ATTIVA, UTILE ALLA PREVENZIONE ED ALLA GESTIONE DEL DISAGIO, E CONTRIBUENDO ALLO SVILUPPO, ALLA CRESCITA ED ALLA FORMAZIONE DELLE NUOVE GENERAZIONI.

LE ATTIVITÀ ORGANIZZATE PER SETTIMANA SI SVOLGERANNO DAL 1 MAGGIO AL 31 MAGGIO E DAL 1 SETTEMBRE AL 30 SETTEMBRE, DAL VENERDÌ AL VENERDÌ DALLE 7:30 ALLE 17:30. IL NUMERO MAX DI ADOLESCENTI SARÀ DI 20 BAMBINI DI ETÀ COMPRESA TRA I 3 ED I 5 ANNI E TRA I 6 E GLI 11 ANNI. IL PERSONALE IMPIEGATO SARÀ NEL RISPETTO DEL PRESENTATO MARCHIO NUMERATO (1:5 BAMBINI 3-5 ANNI, 1:7 BAMBINI 6-11 ANNI) E SARÀ PREVISTA UNA FIGURA DI COORDINAMENTO EDUCATIVO ED ORGANIZZATIVO DEL GRUPPO DI OPERATORI E DEL PERSONALE APTA PER QUELLE COMPETENZE LE ATTIVITÀ DI PULIZIA E SANIFICAZIONE DEGLI AMBIENTI.

ASSOCIAZIONE BABY'S CLUB
SCUOLA DELL'INFANZIA PARLATA
CASA N. 20
Via Ferrabuccio, 197 - 81100 Caserta
Tel. 348.6833590 - 347.7901326
C.F.: 93067010616

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Periodo di svolgimento

01-07-2020 AL 31-07-2020 E DA 01/09/2020 AL 30/09/2020

Denominazione del centro estivo

ASSOCIAZIONE BABY'S CLUB NO PROFIT IMPRESA SOCIALE

Bambini previsti n

20

Fascia di età

DA 3 A 5 ANNI E DA 6 A 11 ANNI

Orario giornaliero dei due moduli

07:30 - 12:30 | 12:00 - 17:00

Ambienti esterni e strutture che si intendono utilizzare (specificare e descrivere le strutture e gli ambienti esterni già in disponibilità del soggetto organizzatore e quelle di cui si intende chiedere l'utilizzo al Comune o a soggetti terzi)

Descrizione sintetica del progetto educativo con indicazione di una giornata tipo

VEDI PROGETTO (ALLEGATO B)

Programma delle attività

VEDI PROGETTO (ALLEGATO B)

Operatori impiegati (numero e qualifiche)

N° 6 OPERATORI N° 4 VOLONTARI TOT. 8

Costo settimanale mezza giornata:

150,00 €

Costo settimanale intera giornata:

175,00 €

Costo mensa:

25,00 €

Sede/i:

VIA FERRARECCE 197 DO SCUOLA PARLIANA BABY'S CLUB

Tel:

328/6533590 oppure 347/7901326

Mail:

BABYSEWIBASENZA@GMAIL.COM

Sito:

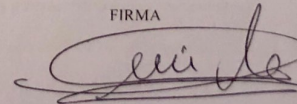
✓

Coordinatore progetto:

Dott. CAMMUNE AQUONE

ASSOCIAZIONE BABY'S CLUB
 SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA
 ASILO NIDO
 Via Ferrarecche, 197 - 81100 Caserta
 Tel. 328.6533590 - 347.7901326
 C.F.: 93067010616

FIRMA



SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO

DURATA, LUOGO E PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Si ricorda che le attività dovranno svolgersi nel territorio comunale nel periodo estivo di interruzione delle attività didattiche definite dal calendario scolastico e dovranno rispettare le seguenti caratteristiche:

- durata minima del servizio 2 settimane, anche non consecutive;
- orario minimo giornaliero di apertura: 6 ore continuative, da lunedì a venerdì per attività con servizio mensa, 4 ore continuative per attività che non comprendono servizio mensa;
- apertura per almeno 5 giorni a settimana;
- Divisione delle attività per fasce di età: 3-5 anni- 6-11 anni ; 12-14 anni .

UTENZA

Le attività dovranno essere rivolte a bambine/i ed adolescenti, senza discriminazione di sesso e di razza, etnia, lingua, religione, ecc., nella seguente fascia di età:

- età minima: bambini /e di età non inferiore a **3 anni compiuti**.
- età massima: ragazzi/e di età non superiore a **14 anni compiuti**.

PROGETTO

Il soggetto gestore, nell'ottica di un sistema formativo integrato, si impegna a realizzare un'offerta che tenga conto delle peculiarità psicologiche dei bambini e ragazzi e promuoverne l'inclusione e l'integrazione. Il progetto deve riguardare un arco temporale di almeno 2 settimane e può prevedere moduli ed orari di svolgimento diversificati.

Il soggetto gestore si impegna ad organizzare le seguenti attività estive ai sensi, nelle modalità e alle condizioni di cui all'Avviso pubblico del Comune di Caserta

“PEDAGOGIA AL CENTRO” BUONA IDEA

Buona Idea è un Centro Educativo Polifunzionale, ci occupiamo di educazione attraverso attività di doposcuola, sport, attività ludico-creative, laboratori (fotografia, inglese, teatro, favole motorie) con l'obiettivo di insegnare giocando.

Siamo sul territorio da oltre 15 anni ed insieme ad educatori, pedagogisti, psicologi diamo un supporto educativo alle famiglie di Caserta. Al centro delle nostre attività esiste una sola regola: “l'inclusione”. Tutte le attività sono per tutti i bambini e accogliamo anche chi ha più difficoltà.

Il Centro Estivo rappresenta, da 18 anni, un'occasione di educazione informale e di socializzazione. Ancora di più, dopo mesi chiusi in casa, i bambini hanno necessità di giocare, di stare all'aria aperta, sperimentare emozioni e stabilire relazioni autentiche.

I bambini potranno vivere un tempo di apprendimento e gioco in un ambiente accogliente e ricco di spazio all'aperto. Offriamo una struttura, con aule e area di gioco ampie sia al chiuso che all'aperto, mensa, e refettorio. Le giornate seguono un ritmo fluido in uno spazio protetto sempre sotto l'occhio attento di operatori esperti nel settore educativo, artistico e sportivo.

Con “Pedagogia al Centro” Buona Idea ci si diverte, non si studia ma si impara tanto.

Proponiamo infatti attività con l'obiettivo di potenziare la matematica, grammatica, storia, geografia, educazione ambientale e civica e attraverso cacce al tesoro, laboratori ricreativi, maxi cruciverboni e attività sportive l'apprendimento è assicurato. Potenziare l'ascolto, la memoria, l'attenzione, il rendimento scolastico con metodo di studio alternativo e non per forza a tavolino, aiuta il bambino/ragazzo a trovare la motivazione giusta per affrontare l'intero anno scolastico.

Per questo motivo il nostro Campo Estivo copre il periodo che va dal 15 Giugno fino all'apertura della scuola, con un arco temporale di almeno 2 settimane, diviso in 2 moduli Part-time (8:30-12:30) e Full-time (8:30-16:30), garantendo ai genitori l'opportunità di organizzarsi con il proprio lavoro, ed essere sereni che i propri figli, per almeno 8 ore al giorno, non solo si divertono in un ambiente sicuro al centro delle città ma torneranno a casa che hanno imparato un metodo di studio efficace, aumentando l'autostima e la motivazione.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Periodo di svolgimento

Dal 15 Giugno al 30 Settembre

Denominazione del centro estivo

"PEDAGOGIA AL CENTRO" BUONA IDEA

Bambini previsti n

20

Fascia di età

3-5 ANNI 6-11 ANNI 12-14 ANNI

Orario giornaliero dei due moduli

1° MODULO 8:30 – 12:30 2° MODULO 8:30 – 16:30

Ambienti esterni e strutture che si intendono utilizzare (specificare e descrivere le strutture e gli ambienti esterni già in disponibilità del soggetto organizzatore e quelle di cui si intende chiedere l'utilizzo al Comune o a soggetti terzi)

E' IN CORSO LA RICHIESTA DI DISPONIBILITA' DEL CAMPO DI BASKET PRESSO IL "CENTURY PARK" di CASERTA Zona 167 e CAMPI DI CALCETTO PRESSO IL CLUB "LE SAUDINE" di TREDICI – CASERTA.

Descrizione sintetica del progetto educativo con indicazione di una giornata tipo

I bambini, divisi per fasce d'età verranno accolti dagli educatori con giochi e riscaldamento muscolare. Dopo una merenda salutare, le attività inizieranno con le seguenti modalità:

Ogni giorno verrà scelta una disciplina (matematica, inglese, geografia, storia, educazione civica e ambientale) e con cacce al tesoro, maxi cruciverba, percorsi motori, giochi di squadra, i bambini impareranno giocando. Per chi sceglie il modulo Part-time le attività termineranno alle 12:30. Per chi resterà fino alle 16:30 si proseguirà con il momento pranzo (cucina e mensa interna) e a seguire un laboratorio creativo che possa stimolare l'attenzione, la memoria, ma soprattutto l'autostima. Accogliamo tutti i bambini e garantiamo competenza sull'autismo e la disabilità.

Programma delle attività

8:30 ACCOGLIENZA

9:30 MERENDA

10:00 LABORATORIO EDUCATIVO

11:30 SPORT (BASKET – VOLLEY – CALCIO – GIOCHI D'ACQUA – ATLETICA)

12:30 USCITA / PREPARAZIONE PRANZO

13:00 PRANZO

14:30 LABORATORIO CREATIVO

16:30 USCITA

Operatori impiegati (numero e qualifiche)

1 EDUCATORE OGNI 5 BAMBINI PER LA FASCIA 3-5 ANNI;

1 EDUCATORE OGNI 7 BAMBINI PER LA FASCIA 6-14 ANNI;

1 EDUCATORE PER OGNI BAMBINO AUTISTICO O CON DISABILITA'.

GLI OPERATORI IMPIEGATI AVRANNO LE SEGUENTI QUALIFICHE:

ANIMATORI – EDUCATORI PROFESSIONALI – PEDAGOGISTI – PSICOLOGI –
INFERMIERA PEDIATRICA.

Costo settimanale mezza giornata:

€ 80,00 oltre IVA

Costo settimanale intera giornata:

€ 100,00 oltre IVA

Costo mensa:

€ 4 al giorno oltre IVA

Sede:

VIA GIULIA N° 60 - CASERTA

Tel:

371 4659191

Mail:

buonaidea@libero.it

Sito:

Coordinatore progetto:

Dott.ssa Robert Antonia (Pedagogista)

FIRMA





CENTRO ESTIVO SCUOLA BARBAPAPA'&FRIENDS

Progetto Educativo

Motivazione ed obiettivi

Il Centro Estivo intende offrire alle famiglie un servizio che sia soprattutto fonte di svago e divertimento per i partecipanti, adeguato al periodo estivo di vacanza, e che nello stesso tempo supplisca alla funzione educativa della scuola.

Un'esperienza che voglia essere nel contempo ricreativa ed educativa deve innanzitutto essere centrata sui bisogni e sugli interessi dei bambini che devono essere protagonisti attivi della loro esperienza estiva, attori vivaci e motivati.

Le educatrici del Centro Estivo si impegneranno a far sì che i bambini siano partecipi e liberi di esprimersi in tutte le attività ludiche, ricreative, espressive e di animazione proposte. I giochi saranno pensati in modo da lasciare ai bambini la possibilità di intervenire, modificare ed interpretare in modo diverso le varie iniziative presentate.

Ruolo delle educatrici

Le educatrici, punto di riferimento affettivo e di confronto per i bambini, nonché per le famiglie, collaboreranno per accogliere e sostenere ognuno, rispettandone esigenze, tempi e ritmi. Per favorire un clima positivo nei diversi momenti della giornata, si adopereranno a proporre attività in cui tutti si possano sentire riconosciuti e valorizzati.

Modalità e strumenti di coinvolgimento delle famiglie

Le attività di gioco guidato verranno progettate considerando gli spazi e le risorse disponibili. Queste saranno intervallate da momenti di gioco libero, sotto la sorveglianza delle educatrici, e momenti di riposo e relax.

Quanto sopra proposto non è che una delle possibilità di ciò che potrà essere realizzato.

I genitori o chi accompagna i bambini sono pregati di non sostare oltre il tempo necessario all'interno dei locali scolastici, per motivi di sicurezza e nel rispetto delle norme sanitarie.

Laboratori proposti

I laboratori proposti sono:

1. Laboratorio grafico/pittorico

Attraverso i disegni e la pittura i bambini potranno esprimere la loro fantasia creando i loro quadri.



2. Laboratorio di musicologia

Con la musica la mente si apre, si scopre un nuovo mondo e si comprende che tutto intorno a noi è musica, ed è lei che dà colore ad ogni cosa.

3. Laboratorio di racconto favole ed interpretazione

Proporre ai bambini le fiabe come strumento di conoscenza e comunicazione, significa cercare un modo originale ed efficace per favorire la socializzazione tra di loro e stimolare la fantasia, in modo che imparino a gestire le emozioni e ad esorcizzare paure in un clima divertente ed allegro.

4. Laboratorio sportivo, con giochi d'acqua e gioco-danza alternati

Attraverso il movimento s'impara a conoscere il proprio corpo, con il gioco-danza si unisce l'aspetto ludico a quello educativo del conoscere se stessi i propri limiti e le proprie potenzialità, per crescere consapevolmente.

Ma non dimentichiamoci che è estate, quindi, alcune mattine, tempo permettendo, i bambini saranno coinvolti in giochi con l'acqua da effettuarsi nel giardino della scuola.

5. Laboratorio di manipolazione.

Scopriamo cosa ci circonda attraverso la manipolazione e creiamo qualcosa usando la fantasia.

PROGRAMMA GIORNALIERO ATTIVITA' CENTRO ESTIVO

8.30/9.30 Accoglienza

9.30/10.00 Merenda

10.00 /11.30 Giochi in giardino o laboratori

11.30/11.45 Preparazione igienico/sanitaria per il pranzo

11.45/12.30 Pranzo

12.30/14.50 Fiabe, canzoncine e relax

14.50/15.00 Preparazione igienico/sanitaria per la merenda

15.00/15.20 Merenda

15.30 Uscita

SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO

DURATA, LUOGO E PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Si ricorda che le attività dovranno svolgersi nel territorio comunale nel periodo estivo di interruzione delle attività didattiche definite dal calendario scolastico e dovranno rispettare le seguenti caratteristiche:

- durata minima del servizio 2 settimane, anche non consecutive;
- orario minimo giornaliero di apertura: 6 ore continuative, da lunedì a venerdì per attività con servizio mensa, 4 ore continuative per attività che non comprendono servizio mensa;
- apertura per almeno 5 giorni a settimana;
- Divisione delle attività per fasce di età: 3-5 anni- 6-11 anni ; 12-14 anni .

UTENZA

Le attività dovranno essere rivolte a bambine/i ed adolescenti, senza discriminazione di sesso e di razza, etnia, lingua, religione, ecc., nella seguente fascia di età:

- età minima: bambini /e di età non inferiore a **3 anni compiuti**.
- età massima: ragazzi/e di età non superiore a **14 anni compiuti**.

PROGETTO

Il soggetto gestore, nell'ottica di un sistema formativo integrato, si impegna a realizzare un'offerta che tenga conto delle peculiarità psicologiche dei bambini e ragazzi e promuoverne l'inclusione e l'integrazione. Il progetto deve riguardare un arco temporale di almeno 2 settimane e può prevedere moduli ed orari di svolgimento diversificati.

Il soggetto gestore si impegna ad organizzare le seguenti attività estive ai sensi, nelle modalità e alle condizioni di cui all'Avviso pubblico del Comune di Caserta

DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO

il progetto nasce dalla presa d'atto delle esigenze emerse in questi momenti di crisi generati dal virus Covid 19.

Il momento di più delicato della formazione umana mirante a rendere organizzati, intenzionali, sistematici gli stimoli e le sollecitazioni per lo sviluppo psico-fisico globale del bambino sono stati interrotti con gravi ripercussioni sulla crescita del minore e sulle esigenze delle famiglie dei lavoratori.

Una motivazione di ordine sociale è legata alla lettura dei bisogni del territorio. Il presente progetto si pone pertanto come documento di impegni tra l'istituzione educativa e il territorio ed esplicita la filosofia educativa e le linee metodologiche del servizio. Ha carattere di sicurezza e flessibilità per garantire sempre maggiore rispondenza alle esigenze dei bambini e delle famiglie. Nella progettualità pedagogica è prevista l'elaborazione dei piani educativi individualizzati in caso di bambini in situazioni di svantaggio psico-fisico e/o sociale.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Periodo di svolgimento dal 15/07/2020 al 31/07/2020 e dal 01/09/2020 al 18/09/2020

Denominazione del centro estivo
Centro Estivo Diurno Children's Moon ZeroSeiCovidSeiZero

Bambini previsti n
15 (A DISPOSIZIONE DEL COMUNE)

Fascia di età
3/5 ANNI

Orario giornaliero dei due moduli
08.00/13.00 (SENZA REFEZIONE) 08.00/15.30 (CON REFEZIONE)

Ambienti esterni e strutture che si intendono utilizzare (specificare e descrivere le strutture e gli ambienti esterni già in disponibilità del soggetto organizzatore e quelle di cui si intende chiedere l'utilizzo al Comune o a soggetti terzi) IN ALLEGATO PLANIMETRIA NELLA QUALE SI EVINCE LA DISPONIBILITA' DI AULE PER CIRCA 350MQ E CIRCA 1200 MQ ESTERNI ATTREZZATI

Descrizione sintetica del progetto educativo con indicazione di una giornata tipo

Tutte le attività verranno espresse in forma ludica e in **outdoor education**. Il gioco è, infatti, la principale attività del bambino e riveste un ruolo formativo determinante per lo sviluppo della personalità. Esso nasce da un bisogno interiore che lo spinge a muoversi, ad agire, ad operare sulle cose che lo circondano e ad inventare le cose che vorrebbe possedere. Il gioco è il modo più naturale di costruire i propri modelli di conoscenza e comportamento, il mezzo

attraverso il quale il bambino apprende, conosce, agisce, si esprime. È un'occasione sempre nuova per entrare in contatto con la realtà, conoscerla e modificarla, per interagire affermando la propria individualità, imparare le regole e partecipare in modo attivo al processo di apprendimento. **Ogni aula avrà la propria dotazione di giochi che saranno ad utilizzo esclusivo di un singolo gruppo di bambini, salvo disinfezione prima dello scambio.**

GIORNATA TIPO

| | |
|-----------------|------------------------------------|
| Ore 7.30/ 9.00 | PreAccoglienza- ingresso |
| Ore 9:00/ 9:30 | Merendiamo |
| Ore 9:30/11:30 | Attività didattiche strutturate |
| Ore 11:30/12:00 | Pit stop al bagno |
| Ore 12:00/12:30 | Gioco libero |
| Ore 12:30/13:30 | Pranzo |
| Ore 13:30/15:00 | Igiene personale e attività libere |
| Ore 15:00/15:45 | Frutta time e gioco strutturato |
| Ore 16.00/17.00 | termine attività/post accoglienza |

IN ALLEGATO PROGETTO EDUCATIVO CON LE INDICAZIONI PEDAGOGICHE

Programma delle attività

La giornata si svolge secondo i ritmi e le esigenze dei bimbi. L'organizzazione del tempo e dello spazio quotidiano, risponde alle loro primarie necessità e favorisce lo sviluppo graduale dell'autonomia e l'acquisizione dei concetti spazio-tempo. Per questo motivo vengono organizzati, con e per i bimbi, i **momenti di entrata e uscita scaglionata**, il momento della merenda, della ricreazione e del cambio, rivolgendo **particolare attenzione all'accoglienza, e al gioco**

La giornata alla **Centro Estivo ZeroSeiCovid** è scandita in modo gioioso da una serie di rituali e momenti di routine che rendono prevedibile e pertanto rassicurante il tempo trascorso all'interno della sezione. Ogni momento, dall'accoglienza al ricongiungimento, è curato con attenzione al fine di renderlo sereno e rispondente ai bisogni del bambino. Le routines sono intervallate da proposte di gioco e attività strutturate e non, mirate al potenziamento delle abilità dei bambini. Tutte le attività nella sezioni sono finalizzate ad accompagnare con serenità ed in maniera graduale i piccoli allievi verso l'istituzione scolastica che li accoglierà il settembre successivo.

Finalità del Centro Estivo ZeroSeiCovid è favorire lo sviluppo fisico e psichico del bambino dando risposta ai suoi innati bisogni di socializzare, crescere, apprendere, provare, scoprire in un contesto ricco di **opportunità**, di **attenzione sicurezza e cura** per ciascuno, che sappia continuare, integrare, potenziare l'attività della famiglia.

L'offerta educativa intende valorizzare, nel rispetto della diversità degli stili cognitivi, delle intelligenze, delle inclinazioni, delle identità culturali di appartenenza, tutte le dimensioni strutturali che connotano l'individuo poiché l'intervento educativo mira alla TOTALITA' DELLA PERSONA. **La metodologia** prevalente non può essere che **induttiva, laboratoriale, interattiva:**

Nell'elaborazione e realizzazione del progetto pedagogico del **Centro Estivo ZeroSeiCovid**, si è tenuto conto degli elementi salienti che caratterizzano la fascia di età dai 3 mesi ai 6 anni, in modo da adeguare metodologie, strumenti, tempi, spazi, ambienti il più possibile rispondenti alle esigenze dei piccoli garantendo standard di sicurezza in linea con le normative vigenti.

CALENDARIO ED ORARI

- Il servizio sarà attivato dal 15 del mese di luglio fino al 31 luglio e dall' 1 al 18 settembre 2020.
- L'orario del servizio è dalle ore 08.00 alle ore 16.00, sono previste attività di pre-accoglienza dalle ore 07.30 e di post dalle ore 16.00 fino alle ore 17.00. Al termine degli orari di apertura al pubblico, verrà predisposta attività di sanificazione come da normativa vigente
- Il numero max di accoglienza sarà di 15 bambini di età 3/6 anni accolti, nel rispetto di un rapporto con lo spazio disponibile tale da garantire il prescritto distanziamento fisico, la composizione dei gruppi di bambini sarà stabile nel tempo e saranno evitate attività di intersezione tra gruppi diversi.
- personale impiegato (nel rispetto del prescritto rapporto numerico minimo con il numero di bambini 1 a 5 accolti), ivi compresa la previsione di una figura di coordinamento educativo e organizzativo del gruppo degli operatori.

LE PROFESSIONALITA' IN CAMPO

OPERATORI

All'interno della progetto opera il seguente personale:

- ❖ **il coordinatore**, che si occupa dell'organizzazione generale del servizio, in collaborazione con le educatrici ;
- ❖ **n.3 operatori**, che si occupano direttamente della cura dei bambini, della progettazione e delle attività;
- ❖ **n. 1 operatore**, che si occupa del riordino e della pulizia e sanificazione degli ambienti interni ed esterni, delle attrezzature e dei materiali.
- ❖ **eventuale presenza di tirocinanti al progetto e/o volontari.**

Costo settimanale mezza giornata:
100 EURO

Costo settimanale intera giornata:

150 EURO

Costo mensa:
22,50 EURO

Sede/i:
VIA O.TETI

Tel:
3490896689

Mail:
CHILDRENSMOON@LIBERO.IT

Sito:
WWW.CHILDRENSMOON.IT

Coordinatore progetto: Inge Fernandez

FIRMA


CHILDREN'S MOON S.a.s.
Impresa sociale
di INGE FERNANDEZ
Via Teti - 81100 Caserta
Tel. 349 0896689 - 339 2594534
Partita IVA 02593320613

SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO

DURATA, LUOGO E PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Si ricorda che le attività dovranno svolgersi nel territorio comunale nel periodo estivo di interruzione delle attività didattiche definite dal calendario scolastico e dovranno rispettare le seguenti caratteristiche:

- durata minima del servizio 2 settimane, anche non consecutive;
- orario minimo giornaliero di apertura: 6 ore continuative, da lunedì a venerdì per attività con servizio mensa, 4 ore continuative per attività che non comprendono servizio mensa;
- apertura per almeno 5 giorni a settimana;
- Divisione delle attività per fasce di età: 3-5 anni- 6-11 anni ; 12-14 anni .

UTENZA

Le attività dovranno essere rivolte a bambine/i ed adolescenti, senza discriminazione di sesso e di razza, etnia, lingua, religione, ecc., nella seguente fascia di età:

- età minima: bambini /e di età non inferiore a **3 anni compiuti**.
- età massima: ragazzi/e di età non superiore a **14 anni compiuti**.

PROGETTO

Il soggetto gestore, nell'ottica di un sistema formativo integrato, si impegna a realizzare un'offerta che tenga conto delle peculiarità psicologiche dei bambini e ragazzi e promuoverne l'inclusione e l'integrazione. Il progetto deve riguardare un arco temporale di almeno 2 settimane e può prevedere moduli ed orari di svolgimento diversificati.

Il soggetto gestore si impegna ad organizzare le seguenti attività estive ai sensi, nelle modalità e alle condizioni di cui all'Avviso pubblico del Comune di Caserta

DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO

Con la sospensione di tutte le attività educative e scolastiche in presenza a seguito dell'emergenza sanitaria e con l'obiettivo di formulare una proposta per realizzare, nella attuale fase 2 dell'emergenza COVID-19, il progetto "La Real Fabbrica delle Arti 2020 Andrà tutto bene" si candida come opportunità di organizzare momenti di socialità e gioco per bambini, cercando il giusto bilanciamento tra il diritto alla socialità, al gioco ed in generale all'educazione dei bambini con le esigenze lavorative e la necessità di garantire condizioni di tutela della loro salute, nonché di quella delle famiglie e del personale educativo ed ausiliario impegnato.

Il progetto "La Real Fabbrica delle Arti 2020 *andrà tutto bene*" promosso dalla Children's Moon impresa sociale è una iniziativa giunta alla 16° edizione, rivolta ai bambini ed alle bambine della scuola primaria. Il servizio si configura come risposta alle molteplici esigenze familiari di conciliazione vita- lavoro nel periodo di emergenza covid e al tempo stesso, come risposta adeguata ai bisogni di socializzazione ed educative dei bambini.

Finalità del progetto "La Real Fabbrica delle Arti 2020 –Andrà tutto bene !" è favorire lo sviluppo fisico e psichico del bambino dando risposta ai suoi innati bisogni di socializzare, crescere, apprendere, provare, scoprire in un contesto ricco di **opportunità, di attenzione sicurezza e cura** per ciascuno, che sappia continuare, integrare, potenziare l'attività della famiglia in un momento in cui a causa della pandemia tutto questo è venuto meno.

L'offerta educativa intende valorizzare, nel rispetto della diversità degli stili cognitivi, delle intelligenze, delle inclinazioni, delle identità culturali di appartenenza, tutte le dimensioni strutturali che connotano l'individuo poiché l'intervento educativo mira alla TOTALITA' DELLA PERSONA.

LE ATTIVITA'e i GIOCHI

Tutte le attività verranno espresse in forma ludica in modalità *outdoor education*. Il gioco è, infatti, la principale attività del bambino e riveste un ruolo formativo determinante per lo sviluppo della personalità. Esso nasce da un bisogno interiore che lo spinge a muoversi, ad agire, ad operare sulle cose che lo circondano e ad inventare le cose che vorrebbe possedere. Il gioco è il modo più naturale di costruire i propri modelli di conoscenza e comportamento, il mezzo attraverso il quale il bambino apprende, conosce, agisce, si esprime. È un'occasione sempre nuova per entrare in contatto con la realtà, conoscerla e modificarla, per interagire affermando la propria individualità, imparare le regole e partecipare in modo attivo al processo di apprendimento. Le attività si svolgeranno nel parco della Reggia di Caserta ad eccezione della giornata del martedì che si svolgeranno presso il Centro Sportivo San Leucio dotato di campi sportivi e piscina come da allegata planimetria.

MODALITÀ

Nell'articolazione, vengono proposte esperienze "in gruppo ridotto" con il sostegno di fondamentale importanza dell'operatore, il quale partecipando attivamente alle esperienze sia in aula che in outdoor education ne diventa garante delle modalità di rispetto delle regole del distanziamento e supporto: è dall'osservazione del gruppo che molti bambini alimentano il desiderio di fare e di partecipare.

Gli ampi spazi del parco della Reggia di Caserta e la struttura sportiva di San Leucio sono predisposte per accogliere piccoli gruppi di max 7 bambini con un operatore in condizione di massima sicurezza per il distanziamento.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Periodo di svolgimento

Dal 15/07/2020 al 31 luglio 2020

Denominazione del centro estivo

"La Real Fabbrica delle Arti" di Children's Moon

Bambini previsti n

20 (ADISPOSIZIONE DEL COMUNE)

Fascia di età

Dai 6 ai 10 Anni

Orario giornaliero dei due moduli

08.00/13.00 (SENZA REFEZIONE) - 08.00/17.00 (CON REFEZIONE)

Ambienti esterni e strutture che si intendono utilizzare (specificare e descrivere le strutture e gli ambienti esterni già in disponibilità del soggetto organizzatore e quelle di cui si intende chiedere l'utilizzo al Comune o a soggetti terzi) Il Parco della Reggia di Caserta e il Centro Sportivo di San Leucio di Caserta.

Descrizione sintetica del progetto educativo con indicazione di una giornata tipo

Nell'elaborazione e realizzazione del progetto pedagogico del *Centro Estivo "La Real Fabbrica delle Arti 2020"*, si è tenuto conto degli elementi salienti che caratterizzano la fascia di età dai 6 ai 10 anni, in modo da adeguare metodologie, strumenti, tempi, spazi, ambienti il più possibile rispondenti alle esigenze dei minori garantendo standard di sicurezza e distanziamento in linea con le normative vigenti.

CALENDARIO ED ORARI

- Il servizio sarà attivato dal 15 al 31 luglio 2020.
- L'orario del servizio è dalle ore 08.00 alle ore 16.00, sono previste attività di pre-accoglienza dalle ore 07.30 e di post dalle ore 16.00 fino alle ore 17.00. Al

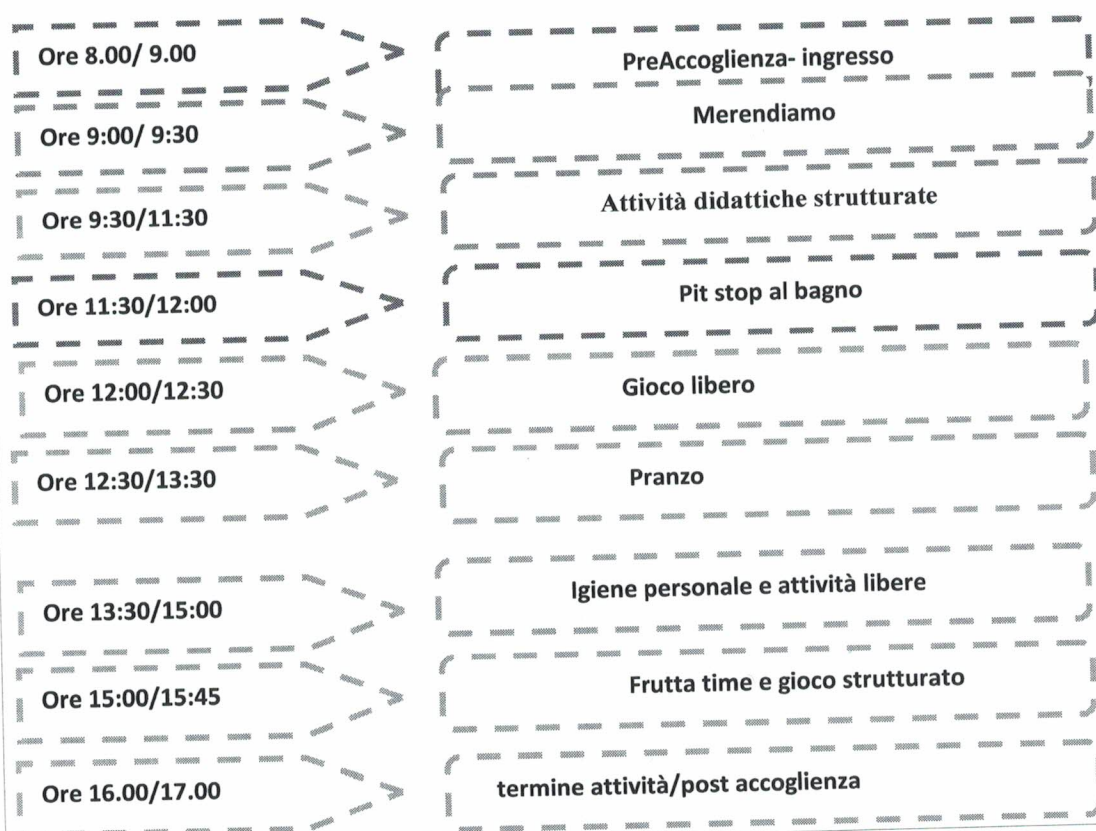
termine degli orari di apertura al pubblico, verrà predisposta attività di sanificazione come da normativa vigente.

- Il numero max di accoglienza sarà di 21 bambini di età dai 6 ai 10 anni accolti, nel rispetto di un rapporto con lo spazio disponibile tale da garantire il prescritto distanziamento fisico, la composizione dei gruppi di bambini sarà stabile nel tempo e saranno evitate attività di intersezione tra gruppi diversi.
- personale impiegato (nel rispetto del prescritto rapporto numerico minimo con il numero di bambini 1a7 accolti), ivi compresa la previsione di una figura di coordinamento educativo e organizzativo del gruppo degli operatori.

GIORNATA TIPO

La giornata si svolge secondo i ritmi e le esigenze dei minori. L'organizzazione del tempo e dello spazio quotidiano, risponde alle loro primarie necessità. Per questo motivo vengono organizzati, con e per i minori, i **momenti di entrata e uscita scaglionata**, il momento della merenda, delle attività proposte, **del lavaggio mani**, rivolgendo **particolare attenzione al distanziamento e favorendo le attività in piccoli gruppi**.

La giornata alla Real Fabbrica delle Arti è scandita in modo gioioso da una serie di rituali e momenti di routine che rendono prevedibile e pertanto rassicurante il tempo trascorso all'interno delle attività. Ogni momento, dall'accoglienza al ricongiungimento, è curato con attenzione al fine di renderlo sereno e rispondente ai bisogni del bambino. Le routines sono intervallate da proposte di gioco e attività strutturate e non, mirate al potenziamento delle abilità dei bambini.



Programma delle attività

Operatori impiegati (numero e qualifiche)

LE PROFESSIONALITA' IN CAMPO

OPERATORI

All'interno della progetto opera il seguente personale:

- ❖ **il coordinatore**, che si occupa dell'organizzazione generale del servizio, in collaborazione con le educatrici ;
- ❖ **n.3 operatori**, che si occupano direttamente della cura dei bambini, della progettazione e delle attività;
- ❖ **n. 1 operatore** , che si occupa del riordino e della pulizia e sanificazione degli ambienti interni ed esterni, delle attrezzature e dei materiali,.
- ❖ **eventuale presenza di tirocinanti al progetto e/o volontari.**

Costo settimanale mezza giornata:

100 Euro

Costo settimanale intera giornata:

150 Euro

Costo mensa:

22,50 Euro settimanali

Sede/i:

Caserta – Parco della Reggia di Caserta e Centro Sportivo San Leucio di Caserta

Tel:

3392594534

Mail:

childrensmoon@libero.it

Sito: www.childrensmoon.it

Coordinatore progetto:

Agostino Di Giacomo Russo

FIRMA

CHILDREN'S MOON S.p.s.

Impresa sociale

DI INGE FERNANDEZ

Via/Teti - 81100 Caserta

Tel. 349 0896689 - 339 2594534

Partita IVA 02593320613

ALLEGATO B

SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO

DURATA, LUOGO E PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Si ricorda che le attività dovranno svolgersi nel territorio comunale nel periodo estivo di interruzione delle attività didattiche definite dal calendario scolastico e dovranno rispettare le seguenti caratteristiche:

- durata minima del servizio 2 settimane, anche non consecutive;
- orario minimo giornaliero di apertura: 6 ore continuative, da lunedì a venerdì per attività con servizio mensa, 4 ore continuative per attività che non comprendono servizio mensa;
- apertura per almeno 5 giorni a settimana;
- Divisione delle attività per fasce di età: 3-5 anni- 6-11 anni; 12-14 anni.

UTENZA

Le attività dovranno essere rivolte a bambine/i ed adolescenti, senza discriminazione di sesso e di razza, etnia, lingua, religione, ecc., nella seguente fascia di età:

- età minima: bambini /e di età non inferiore a **3 anni compiuti**.
- età massima: ragazzi/e di età non superiore a **14 anni compiuti**.

PROGETTO

Il soggetto gestore, nell'ottica di un sistema formativo integrato, si impegna a realizzare un'offerta che tenga conto delle peculiarità psicologiche dei bambini e ragazzi e promuoverne l'inclusione e l'integrazione. Il progetto deve riguardare un arco temporale di almeno 2 settimane e può prevedere moduli ed orari di svolgimento diversificati.

Il soggetto gestore si impegna ad organizzare le seguenti attività estive ai sensi, nelle modalità e alle condizioni di cui all'Avviso pubblico del Comune di Caserta

"Fuoriclasse" è una cooperativa sociale di tipo A, nata nel 2011 ad opera di un team di professionisti del settore sociale-sanitario, motivate dal comune interesse di concretizzare nel lavoro l'erogazione di servizi psico-socio-educativi altamente innovativi e di dare nuove e alternative risposte ai bisogni e alle esigenze della comunità.

La Cooperativa dal 2013, grazie anche a finanziamenti della Regione Campania, in maniera autonoma o in forma associata con altre organizzazioni operanti nello stesso settore, si è occupata di:

- Progetti di monitoraggio a favore di famiglie a rischio;
- Progetti in area esterna a favore di minori a rischio di emarginazione e devianza;
- Progetti di assistenza socio-sanitario;

- Progetto Pilota Psicoeducativo-Autismo.

Nel 2013 la Cooperativa si è aggiudicata il finanziamento della Regione Campania a favore della realizzazione di una struttura di avvio di servizi integrativi al nido di infanzia, che ha visto il suo svolgimento all'interno di un ampio e luminoso locale di 210 mq, sito in Casagiove (CE).

Successivamente questo spazio è stato accreditato ed autorizzato come Istituto Paritario dell'infanzia (36 mesi-6 anni), con annessa Sezione primavera (24-36 mesi), creata a misura di bambino.

Sono stati attivati progetti anche per gestire i bisogni educativi speciali e una serie di disturbi riguardanti abilità sociali, motorie, linguistiche e di comunicazione, BES e/o DSA, che si manifestavano in alunni provenienti soprattutto da strutture residenziali.

Tenendo presente le problematiche emerse nell'utenza (un significativo numero di bambini con disturbo del neuro-sviluppo, patologie neuropsichiatriche, bambini con disturbi dello spettro autistico e Bes), "Fuoriclasse", in collaborazione con altri enti ha sviluppato all'interno delle sue strutture un progetto pilota per la valutazione e il trattamento dei bambini con DSA secondo la metodologia ABA, ossia, Analisi comportamentale applicata.

Inoltre, ha intrapreso un rapporto di collaborazione con altri enti che si occupano di bambini con DSA, condividendo la loro progettazione ed interventi a favore degli utenti inseriti nelle proprie strutture.

Dal 2016 al 2018 la Cooperativa ha gestito una struttura di accoglienza residenziale, di tipologia comunità alloggio per minori, autorizzata al funzionamento dall'Ambito Territoriale N17, con sede operativa a Casandrino in via Aldo Moro n. 5.

Dal 2017 la Cooperativa gestisce un Centro Sociale Polivalente e/o Centro Diurno, autorizzato al funzionamento dall'Ambito Territoriale C1, per l'erogazione di servizi ed interventi integrati di tipo sociale ed educativo per minori.

Nel 2018 la Cooperativa è autorizzata dall'ASL CE alla somministrazione del metodo ABA per 15 ore settimanali, secondo la delibera 1041 del 10.11.2017 e ammessa alla nuova *short list* con deliberazione n. 558 del 17.04.2020, a favore di pazienti (0-18 anni) con diagnosi di "Disturbo dello spettro autistico";

Nel mese di giugno 2020 ha attivato il progetto "Autismo in Villa" presso la Pineta Comunale a favore dei residenti dell'Ambito Territoriale N 19.

DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO

Il Centro Estivo specializzato destinato a bambini e ragazzi con BES, DSA e/o Disturbo dello spettro autistico intende offrire alle famiglie un servizio che in un ambiente di svago e divertimento supplisca alla funzione educativa della scuola e riabilitativa di un Centro di riabilitazione.

Un'esperienza che sia nel contempo ricreativa ed educativa-riabilitativa ma soprattutto centrata sui bisogni e sugli interessi dei bambini che devono essere protagonisti attivi della loro esperienza estiva.

L'emergenza sanitaria da Covid-19 ha influenzato le abitudini, la routine quotidiana, interrompendo il classico ciclo scolastico nonché le terapie riabilitative, pertanto se quella del "tempo estivo" ha sempre rappresentato una grande preoccupazione per i genitori che lavorano, oggi diventa una preoccupazione ancora più grande per chi ha un figlio con disabilità, con i quali si pone da sempre il non facile problema di trovare attività estive adatte e aperte alle loro difficoltà.

Il personale non sarà un semplice animatore ma un professionista specializzato nella somministrazione della metodologia ABA (Analisi Comportamentale Applicata - *Applied Behavior Analysis*).

Le educatrici, punto di riferimento affettivo e di confronto per i bambini, nonché per le famiglie, collaboreranno per accogliere e sostenere ognuno, rispettandone esigenze, tempi e ritmi. Per favorire un clima positivo nei diversi momenti della giornata, si adopereranno a proporre attività in cui tutti si possano sentire riconosciuti e valorizzati.

Le finalità si possono suddividere in finalità educative-riabilitative, sociali, occupazionali ed orientative:

- **Educative-riabilitative:** L'intervento educativo privilegia l'attenzione alla persona: è per questo che il bambino/adolescente viene messo al centro del processo educativo. Per ottenere questo obiettivo nella gestione del Centro Estivo si cerca di creare un ambiente nel quale i bambini/adolescenti possano sviluppare la propria personalità nel rispetto delle proprie potenzialità.

Gli interventi educativi pedagogici sono attuati attraverso l'impostazione di processi che, tenendo in considerazione le condizioni cliniche di base, possano agevolare la persona nel raggiungimento di miglioramenti relativi alle autonomie personali ed alle competenze adattive, con conseguente miglioramento della qualità di vita.

Avere a cuore l'attenzione alla persona significa incentivare le attitudini del singolo, promuovere lo sviluppo delle capacità espressive verbali e corporee, adottare atteggiamenti e comportamenti consapevoli e responsabili verso l'ambiente, utilizzare lo sport, il gioco e la loro curiosità come veicolo di crescita personale e culturale.

- **Sociali:** Il Centro Estivo offre un servizio alla collettività, fornendo alle famiglie sostegno nell'assolvere il loro compito educativo in un periodo dell'anno in cui le scuole sono chiuse. I tempi della famiglia odierna sono profondamente mutati, e di conseguenza i ritmi delle relazioni al loro interno scanditi da quelli della vita lavorativa con profonde influenze nell'educazione dei figli e nei loro ritmi di socializzazione e sviluppo di attitudini sociali, ancor di più se il proprio figlio presenta una disabilità.

Per questo il Centro Estivo si configura come una valenza terza rispetto ad altre agenzie di educazione-riabilitazione, come sono la famiglia, la scuola e il centro. Il fatto di svolgersi in questo particolare momento storico, di emergenza sanitaria, dopo un periodo di sospensione di tutte le attività educative e riabilitative fa sì che le famiglie possano farvi affidamento, per ottenere supporto, costanza e continuità al lavoro terapeutico-riabilitativo a favore del proprio bambino.

- **Occupazionale ed orientativa:** Il Centro Estivo è anche opportunità occupazionale e formativa per giovani diplomati e/o laureati.

Nella nostra organizzazione il più grande patrimonio sono le persone la nostra realtà è dinamica, aperta all'apprendimento e all'innovazione, formata da persone appassionate e competenti. Il lavoro

nel Centro Estivo è particolarmente stimolante e consente di apprendere metodi di lavoro e di aprirsi a discipline differenti. Crediamo nel lavoro di squadra e cerchiamo di creare i presupposti per trasmettere i valori caratterizzanti: senso di responsabilità, rispetto e lealtà, le persone vengono valorizzate e nelle settimane di lavoro nel Centro sono in grado di sviluppare rapporti capaci di consolidarsi nel tempo.

Obiettivi generali:

- accogliere le bambine/i e gli adolescenti con cura e competenza offrendo loro un luogo confortevole ed un clima sereno;
- favorire il benessere psicofisico di bambini e ragazzi;
- promuovere stili di vita positivi;
- rispettare e valorizzare l'unicità della persona;
- favorire il riconoscimento della propria identità da parte dei bambini e dei ragazzi, nonché la loro conoscenza ed apertura alla diversità;
- favorire il processo di socializzazione di bambini e ragazzi tramite l'incontro con l'altro;
- favorire lo sviluppo delle autonomie e la capacità di apprendere tramite la partecipazione attiva del bambino/ragazzo.

Obiettivi specifici

- migliorare e aumentare la comunicazione, l'apprendimento e comportamenti socialmente appropriati nelle persone con disturbi evolutivi, potenziando le singole abilità;
- affrontare tutti i comportamenti problema manifestati dal bambino, riducendo i comportamenti disfunzionali;
- rivolgersi a tutte le aree deficitarie di ogni singolo bambino, aumentando la consapevolezza che ogni bambino/ragazzo possiede circa il funzionamento della propria mente;
- uso strategico dei processi metacognitivi di controllo esercitati sui processi cognitivi;
- stimolare la valutazione realistica dei propri mezzi e delle difficoltà dei compiti proposti, focalizzandosi sulla regolazione dell'autostima e dell'aggressività;
- basare le attività sui principi dell'apprendimento e della motivazione;
- contenere sia componenti del DTT che del NET in maniera integrata.

Metodologia

Si privilegerà l'educazione all'aperto, o *outdoor education* (OE), quale strategia educativa, vasta e versatile, basata sulla pedagogia attiva e sull'apprendimento esperienziale, nonché la metodologia ABA rivolta ai comportamenti socialmente significativi (abilità scolastiche, sociali, comunicative, adattive), adatta a essere applicata a qualsiasi ambito della disabilità in generale e dell'autismo in particolare.

L'ABA si concentra su comportamenti significativi dal punto di vista sociale, che consentano un'effettiva crescita dell'individuo e la progressione verso quei comportamenti adattivi tipicamente esibiti dalle persone della stessa età e gruppo sociale di riferimento.

In quest'ottica le priorità educative sono individuate sulla base di un criterio di funzionalità, in modo da promuovere l'autonomia della persona presa in carico e ridurre la dipendenza dalle figure di riferimento.

L'OE sarà utilizzata in molteplici itinerari educativi idonei ad approfondire, ampliare, dettagliare quanto viene svolto al chiuso. In tal senso è una strategia che affianca il sistema educativo più tradizionale, lo completa con esperienze che l'ambiente chiuso non può offrire.

Uscire all'aperto significa utilizzare quanto l'ambiente e la natura mettono a disposizione per ulteriori apprendimenti, caratterizzati dai fenomeni che, in modo del tutto naturale, si realizzano all'aperto e non al chiuso: la pioggia, la neve, il vento, la terra, il fango, le piante nelle varie stagioni, gli animali che si annidano tra la vegetazione o sulla terra o sotto terra ecc.

Nella nostra società tecnologico-digitale, tra le altre cose, appare di vitale importanza mantenere nei bambini il sentimento di affinità che li lega alla natura, la biofilia, per un'educazione al rispetto dell'ambiente e alla sua sostenibilità, in modo che i futuri uomini possano vedere la natura non solo

come risorsa da sfruttare, ma come la propria casa. L'ambiente esterno allora è parte della quotidianità e deve essere vissuto dal bambino come ambito educativo a forti connotati sociali, cognitivi, senso-motori ed emotivi.

L'OE offre il vantaggio di una grande flessibilità e adattamento ai contesti, alle diverse fasce d'età, ai diversi obiettivi e progetti. La sua caratteristica principale risiede nella libertà esplorativa, osservativa, manipolativa con cui il bambino può relazionarsi all'ambiente esterno e maturare, attraverso esperienze concrete e dirette, conoscenze, abilità e competenze. Pensiamo al fuori come ambiente educativo, uscire non è casuale o limitato alla situazione di bel tempo, ma è quotidiano perché parte dell'esperienza educativa, connesso a quanto si fa all'interno, inserito nella progettazione e nella routine giornaliera.

Applicare l'OE significa coniugare esperienze concrete, realizzate all'aperto, con momenti di riflessione teorica (narrazione, conversazione) e di produzione finale (grafica, plastica, verbale) realizzati prima e dopo le attività.

Tra le caratteristiche fondamentali dell'OE possiamo richiamare: approccio per soluzione di problemi; contesto ambientale il cortile come ambiente fruibile quotidianamente; coinvolgimento in prima persona del bambino.

In sintesi, gli educatori valutano tre possibili atteggiamenti:

- lasciare liberi i bambini e seguire le loro intuizioni, i loro interessi, le loro curiosità. Si tratta, in altre parole, di sostenere le azioni intraprese dai bambini e riprenderle al chiuso collegandole alla programmazione sia in senso interdisciplinare sia come eventuali approfondimenti o arricchimenti di obiettivi già presenti nel progetto educativo complessivo;
- orientamento della curiosità dei bambini verso attività già previste nel progetto educativo, grazie all'abile predisposizione del setting esterno (se cortile) o alla scelta di setting particolari (se uscita guidata).
- L'imprevisto, ovvero un orientamento improvviso, provocato da un fatto o un evento casuale che diviene centro di attenzione e di attività del bambino. L'imprevisto ha il vantaggio di generare stupore, meraviglia e azione facilitando il processo di apprendimento dal noto all'ignoto, cioè l'agire su quanto non era programmato e che diviene esperienza sensibile.

La gestione delle attività OE richiede la collaborazione con le famiglie, la soddisfazione di esigenze logistiche, prima fra tutte l'abbigliamento adeguato (stivaletti, mantelline e cappellini impermeabili, tutine ecc.), che possano consentire l'accesso all'ambiente esterno in tutte le condizioni climatiche e stagionali: leggera pioggia, fango, erba bagnata, neve, vento ecc.

Saranno gestiti in sicurezza gli spazi utilizzati, attraverso un'opportuna predisposizione dell'ambiente stesso e della regolamentazione delle azioni che possono o non possono essere intraprese. Una tale gestione educa i bambini a comportamenti responsabili verso i pericoli, grazie all'esperienza del rischio, emergente dalla consapevolezza dei propri limiti individuali e forgiata dalla relazione in prima persona con l'ambiente esterno.

L'OE, in ultima analisi, si propone come un approccio flessibile e intenzionale con cui il personale educativo può dare qualità al processo educativo rivolto ai loro bambini. Non si deve ricorrere a chissà quali attività, o dotarsi di chissà quali strumenti, ma attraverso la disponibilità di spazi quotidiani è possibile dare libera interpretazione alla naturale curiosità dei bambini verso le cose e gli eventi che accadono loro intorno, quando sono immersi in un ambiente accattivante come quello esterno. La possibilità di agire sull'ambiente crea un circuito educativo virtuoso ed estremamente motivante in cui il fare e il dire si rincorrono continuamente arricchendosi reciprocamente di nuovi apprendimenti attraverso esperienze concrete, astrazioni e trasferibilità a esperienze successive.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Periodo di svolgimento

12 Luglio - 11 settembre 2020

Denominazione del centro estivo

Estate da Fuoriclasse

Bambini previsti n

22 in rapporto 1:4

Fascia di età

3-5 anni

6-11 anni

12-14 anni

Orario giornaliero dei due moduli

Mattina: 8:30-13:00

Pomeriggio: 14:00-18:30

Ambienti esterni e strutture che si intendono utilizzare (specificare e descrivere le strutture e gli ambienti esterni già in disponibilità del soggetto organizzatore e quelle di cui si intende chiedere l'utilizzo al Comune o a soggetti terzi)

La Cooperativa propone 2 sedi per poter svolgere le sue attività:

Sede di Casagiove:

intende realizzare il suo Centro estivo in ambienti e spazi già in sua disponibilità, ossia all'interno di un ampio e luminoso locale sito tra Caserta e Casagiove (CE) alla Via Calabria n.12, utilizzando due ambienti per un totale di circa 80 mq, dotate di banchetti e sedie a misura di bambino, giochi per ogni fascia di età. Il locale è dotato di servizi igienici.

Si utilizzerà invece come spazio esterno il parco condominiale dove è ubicato il Centro, opportunamente attrezzato con aree giochi, con campo da basket e da tennis.

Al chiuso verranno svolti i laboratori didattici e musicale.

All'aperto verranno svolti i laboratori ludici e psicomotori.

I locali già sono stati sottoposti a sanificazione e disinfezione.

Verrà altresì utilizzato a supporto, per lo stesso progetto una sede sita nella località della Vaccheria (CE) alla Via S.S. per San Leucio n. 109 di circa 140mq. Dotata di servizi igienici e di spazi esterni, dove poter svolgere attività ludiche all'aperto.

Descrizione sintetica del progetto educativo con indicazione di una giornata tipo

Il centro estivo propone per bambini con disabilità, in particolare BES, DSA e/o con Disturbo dello spettro autistico, soluzioni di apprendimento in un ambiente ludico e ricreativo, vissute in un valido ambito educativo-terapeutico e realizzati in un contesto di esperienze piacevoli e formative.

Giochi, sport, laboratori, attività espressive, uscite nel territorio ed altre proposte per vivere concrete esperienze di socializzazione in una dimensione nello stesso tempo di gioco ed educativa-riabilitativa.

Presupposto, nella preparazione, nell'organizzazione e nella realizzazione del programma di attività è la concezione dell'Educazione-Riabilitazione basata su interventi educativi e rieducativi volti alla riduzione del danno, allo sviluppo di strategie di coping e di empowerment, alla promozione della salute secondo una prospettiva riabilitativa e abilitativo-psicoeducativa.

Tutto questo viene realizzato nel rispetto delle capacità e dei differenti tempi di ogni soggetto, proponendo una metodologia attiva che preveda un'attenzione particolare ai comportamenti socialmente significativi (abilità scolastiche, sociali, comunicative, adattive). I bambini/ragazzi saranno i veri protagonisti del centro estivo.

Il gioco sarà l'attività principe del centro dell'estate; esso, in tutte le sue forme (simbolico, cooperativo, individuale o di finzione), assume una valenza educativa-riabilitativa determinante nel processo di evoluzione dall'infanzia all'età adulta.

Il gioco che sia libero, strutturato, individuale, di gruppo, aiuta la crescita del bambino/ragazzo, in quanto lo aiuta a: conoscere, esplorare, fare, sperimentare, reinventare, vivere liberamente sentimenti ed emozioni, socializzare.

Gli obiettivi perseguibili gradualmente attraverso le attività sportive e ludiche sono: comunicazione, socializzazione, capacità di relazionarsi nel gruppo, autostima e autocontrollo, abilità cognitive, motricità e divertimento.

Giornata tipo

Ore 8:30 I entrata - Triage - lavaggio delle mani e igienizzazione degli spazi e dei materiali - Accoglienza con Attività e giochi per conoscersi

Ore 9:30 Laboratorio didattico

Ore 10:30 lavaggio delle mani e igienizzazione degli spazi e dei materiali - merenda - lavaggio delle mani

Ore 11:00 Giochi all'aperto: laboratorio psicomotorio e/o sportivo

Ore 12:30 lavaggio delle mani e igienizzazione degli spazi e dei materiali - preparazione per la 1° uscita - preparazione del pranzo

Ore 13:00 1° Uscita - Pranzo

Ore 14:00 II entrata - Triage - lavaggio delle mani e igienizzazione degli spazi e dei materiali - Accoglienza

Ore 15:00 Laboratorio creativo

Ore 16:30 lavaggio delle mani e igienizzazione degli spazi e dei materiali - merenda - lavaggio delle mani

Ore 17:00 Laboratorio musicale

Ore 18:00 lavaggio delle mani e igienizzazione degli spazi e dei materiali - preparazione per la 2° uscita

Ore 18:30 Uscita

Programma delle attività

La programmazione delle attività viene considerata come necessaria per dare un ordine di senso alle attività, la scansione giornaliera, le rotazioni nelle attività stesse, l'alternanza tra i giochi all'aperto e giochi al chiuso, offrendo nel contempo ancoraggi strutturati (sicurezze su ciò che deve avvenire) e situazioni sempre nuove, che permettano di evitare la noia e la ripetitività da una parte e il senso di improvvisazione ed incertezza dall'altra.

Nel contempo è un accumulo di esperienze sempre diverse, il cui esito si modifica di volta in volta. Gli spazi non sono un luogo dove si consumano attività, ma uno spazio privilegiato di sperimentazione delle proprie capacità.

Le attività favoriscono la realizzazione di obiettivi educativi-riabilitativi per acquisire competenze indispensabili alla formazione ed alla crescita di bambini e ragazzi con disabilità, in particolare abilità scolastiche, sociali, comunicative, adattive.

Accoglienza: L'accoglienza è un momento importante, in cui l'educatore ha il compito di conciliare il distacco dal genitore. Questo distacco verrà effettuato cercando di comprendere il più possibile ciò che può favorire una buona separazione del bambino, cercando di offrirgli rassicurazione e coinvolgendolo in attività a lui gradite destinate alla condivisione dei significati o nella dimensione del gioco e della sfida. L'accoglienza concentrata nei primi 2 giorni costituisce la fase in cui si elabora e si sperimenta un linguaggio comune e si costruisce la relazione. Molte attività sono utili per fare gruppo ma anche per permettere all'educatore di osservare la propria squadra, di individuarne le caratteristiche, le potenzialità, di segnalare i ragazzi difficili, i silenti, i leader per poi calibrare le attività.

Il gioco: il gioco è la principale attività, potente strumento di crescita e progresso, insegna a misurarsi con se stessi e con il mondo, a padroneggiare le proprie forze. È uno stimolo della curiosità, del gusto dell'esplorazione e della scoperta del nuovo, contribuisce all'assunzione delle proprie responsabilità. Concludere un'attività, perseverare nonostante gli insuccessi fortifica i comportamenti, come prestare attenzione ai desideri e alle idee altrui, oppure condividere le proprie cose con gli altri e saper utilizzare con rispetto quelle altrui. Con il gioco si impara anche a collaborare, a rispettare le regole, a convivere.

I laboratori: i laboratori sono l'occasione per far sperimentare i bambini ed i ragazzi. Saranno diversificati in base all'età. Tra le attività proposte: danza, sport, attività artistiche, creatività, didattica, psicomotricità ecc. si mantengono per quanto possibile i gruppi facendo dei percorsi, lavorando sulla perseveranza che fa ottenere dei risultati, rispettando la vocazione di ogni bambino/ragazzo.

Attività destrutturate: in questa categoria vengono comprese tutte le attività che rientrano nello spazio della casualità: i momenti di conversazione, di gioco, di lettura, di ascolto musicale, i momenti conviviali, di gioco libero. Sono previsti dei momenti di pigrizia ispiratrice che si ripeteranno regolarmente, come delle ritualità. Uno di questi sarà il tempo del riposo, svolto con varie modalità di training finalizzate a favorire il rilassamento dei ragazzi. Inoltre, in base alle idee, saranno allestiti degli appositi spazi deputati a questi momenti.

Uscite: verranno realizzate delle uscite in piscina, al circolo ippico, Reggia di Caserta, per favorire e lavorare sull'autonomia.

I pasti: l'alimentazione riveste un ruolo importante nella vita di ognuno e sicuramente deve essere particolarmente attenta quando si rivolge a bambini. La cura che gli operatori rivolgono al pasto, momento integrato a pieno titolo nelle attività educative, è diretta non solo agli aspetti nutrizionali e di educazione alimentare ma anche a quelli relazionali che esso riveste. L'alimentazione particolarmente curata prevede una dieta bilanciata e varia che tiene conto delle capacità digestive dei bambini. Il menù può essere anche uno strumento per proporre piatti nuovi, ricchi di sapore e fantasia, educando a regimi alimentari variati, tenendo sempre presente una certa gradualità nel proporre pietanze nuove secondo le capacità dei bambini. Il momento del pasto ha una valenza molto forte: sia dal punto di vista di una corretta alimentazione sia perché rappresenta un'occasione per grandi esperienze educative e di socializzazione. Per questo deve avvenire in un ambiente tranquillo, sereno, non troppo rumoroso e soprattutto rispettando i ritmi e le esigenze di ogni individuo.

La programmazione delle attività è suddivisa in 2 aree importanti:

- Il gioco condiviso (PRIMO MODULO)
- Le proprie emozioni (SECONDO MODULO)

Giochi di gruppo: I percorsi motori

Utilizzare il PERCORSO MOTORIO è una scelta ottimale! Utile per coinvolgere un gruppo di bambini con diverse potenzialità: propone la condivisione del gioco prima attraverso il protagonismo e l'individualità per poi realizzarsi con la partecipazione collettiva.

Gli obiettivi che caratterizzano il percorso sono:

- Favorire opportunità di gioco di gruppo.
- Sviluppare la capacità di turnazione: lavorare sull'attesa, il rispetto del compagno ec.
- Sviluppare la coordinazione e condivisione attraverso il gioco di squadra.
- Aumentare la coordinazione spazio-tempo.
- Aumentare le capacità imitative.

Il PERCORSO MOTORIO presentato attraverso la narrazione e diversi "temi", propone ed aiuta a stimolare la fantasia e la motivazione dei bambini. Inoltre permette di porre l'accento su tematiche ambientali, accrescendo la sensibilità dei bambini.

Esempi: la savana (i bambini dovranno mettere in salvo gli animali in pericolo attraverso un percorso); il grande mare (completiamo il percorso per raccogliere tutta la plastica e salvare la balena)

Le proprie emozioni

Sono le emozioni il nostro pass par tout nella vita quotidiana. Le emozioni, positive o negative che siano, ci permettono di godere di ogni attimo, di sperimentare il nuovo e di affrontare l'ignoto, inteso come "non conosciuto". Le emozioni ci contraddistinguono e ci differenziano, ma allo stesso tempo ci accomunano agli altri e ci mettono in contatto con gli altri e con il mondo circostante, creando sinergia e condivisione con gli stessi.

I bambini possono avere difficoltà nell'esperire e nel riconoscere in maniera corretta sia le proprie emozioni che quelle degli altri.

Il nostro obiettivo è di fornire ai bambini indicazioni e strumenti da utilizzare per una corretta e serena

Percorsi motori

GIOCO CON LE PALLINE

1. Materiali: Una ventina di palline di dimensioni varie (dalle palle da tennis a quelle di 15 – 30 cm); nastro adesivo molto largo trasparente.

Funzioni: Attenzione, attenzione congiunta, imitazione, condivisione emotiva, turnazione.

DESCRIZIONE GIOCO: Posizionare teso, il nastro adesivo da un parete all' altra della stanza; spargere molte palline colorate all'interno della stanza; incitare i bambini a raccogliere le palline e ad attaccarle sulla striscia di nastro adesivo.

2. Materiali: Un pallone da calcio grande; sedioline in base al numero dei partecipanti

Funzioni: Coordinazione motoria e visiva, condivisione, attenzione congiunta.

DESCRIZIONE DEL GIOCO: Creare una fila di sedie una dietro l'altra, individuare un bambino capofila, far sedere i bambini e consegnare la palla al bambino capofila. Al via far passare la palla dalle mani del capofila al compagno che è seduto dietro, fino alla fine della fila.

3. Materiali: Una pallina da tennis, un cartoncino di carta, una scatola di cartone.

Funzioni: coordinazione motoria e visiva, attenzione congiunta, gioco di squadra.

DESCRIZIONE DEL GIOCO: stabilire un punto di partenza e posizionare lontano da questo una scatola, in coppia due bambini mantenendo solo il cartoncino, dovranno portare la pallina appoggiata dentro la scatola compiendo il percorso.

4. Materiali: Circa venti palline colorate, due scatole, nastro adesivo largo.

Funzioni: coordinazione motoria e visiva, attenzione congiunta, gioco di squadra.

DESCRIZIONE DEL GIOCO: Creare una fila con il nastro adesivo a terra abbastanza lunga, posizionare alle due estremità le scatole e riempierne solo una. Posizionare i bambini in fila sul nastro adesivo, affiancati in modo da creare una riga, stabilire il capofila e il chiudi fila. Al via far passare le palline una alla volta dalle mani del capofila al compagno affianco, fino al chiudi fila che la posa nella scatola vuota.

5. Materiali: Piatti di carta, palline colorate, nastro adesivo largo, cartelloni grandi blu, due scatole.

Funzioni: Associazione logica per colori, coordinazione motoria e visiva, gioco di squadra.

DESCRIZIONE DEL GIOCO: organizzare il percorso a tema marino posizionando i cartelloni blu a terra affiancati per formare "il mare". Dividere il mare con il nastro adesivo in due parti. Posizionare i piatti colorati sul cartoncino. Dividere i bambini in due squadre ogni squadra avrà la propria scatola di palline che dovrà posizionare sul piatto di carta corrispondente al colore della pallina.

6. Materiali: gioco del paracadute

Funzioni: coordinazione motoria e visiva, gioco di squadra.

DESCRIZIONE DEL GIOCO: I bambini in cerchio dovranno mantenere il paracadute e muoverlo senza far cadere la pallina nel foro che è posizionato al centro.

GIOCO CON I CERCHI

1. Materiale : Cerchi colorati di legno o plastica, di circa 35 cm di diametro, palline colorate, dado con cerchi colorati, scatole colorate (blu, giallo, rosso, verde), scatola contenitore.

Funzioni : Attenzione congiunta, sintonizzazione emotiva, scambio di turni, imitazione.

DESCRIZIONE DEL GIOCO: posizionare la scatola contenitore con le palline colorate al centro della stanza, creare ad una distanza stabilita 4 percorsi: in fila tre cerchi e in coda la scatola colorata. A turno i bambini lanceranno il dado, dovranno prendere la pallina corrispondente e raggiungere la scatola del giusto colore attraverso il percorso (triplice associazione)

2. Materiale: Circa una decina di cerchi colorati.

Funzioni: attenzione congiunta, coordinazione motoria, gioco di squadra.

DESCRIZIONE DEL GIOCO: Dividere i bambini in due gruppi. Un gruppo dovrà mantenere un cerchio davanti a sé creando così una fila. L'altro gruppo seguendo un turno dovrà attraversare la fila composta dai cerchi.

3. Materiale: Circa 5 cerchi colorati, nastro adesivo largo

Funzioni: Coordinazione motoria, gioco di squadra.

DESCRIZIONE DEL GIOCO: I bambini saranno divisi in coppia e insieme dovranno affrontare un percorso insieme.

4. Materiale: 10 cerchi colorati, sagome di mani e piedi.

Funzioni: coordinazione motoria, attenzione congiunta.

DESCRIZIONE DEL GIOCO: Posizionare i cerchi a terra e inserire all'interno o all'esterno le sagome di mani e piedi. I bambini a turno dovranno seguire il percorso indicato dalle sagome.

1. Riconoscere le emozioni

Descrizione dell'attività: Presenteremo le emozioni principali (rabbia, gioia, tristezza, disgusto, paura) ai bambini attraverso una serie di foto e per ogni foto dovranno individuare che emozione stanno manifestando e inserirle negli appositi pianeti: ad esempio il pianeta giallo rappresenta la gioia, la rabbia il pianeta rosso, il disgusto il pianeta viola, la tristezza il pianeta blu, la paura il colore nero.

Materiali: Proiettore e immagini che rappresentano le emozioni principali, cartelloni colorati.

2. Conosciamoci meglio

Descrizione dell'attività : chiederemo ai bambini di descriverci cosa gli piace fare e che emozioni associano.

3. Tocchiamo con mano le emozioni

Descrizione dell'attività: simuleremo insieme ai bambini tutte le emozioni:

Gioia : canteremo e balleremo insieme la canzone "se sei felice" .

Paura : presenteremo ai bambini uno scenario di buio con una musica di sottofondo, chiederemo di percorrere il tunnel della paura (tubo colorato)

Tristezza : racconteremo e illustreremo ai bambini una storia che esprime l'emozione della tristezza.

Disgusto : presenteremo ai bambini una serie di bicchieri contenenti oggetti viscosi e animaletti finti (ad esempio dei ragnetti).

Rabbia: presenteremo una serie di giornali ai bambini e gli chiederemo di strapparli in tanti pezzi, successivamente di riporli nella scatola rossa della rabbia.

4. Costruiamo la ruota della felicità

Descrizione dell'attività: costruiremo insieme ai bambini una ruota delle emozioni e li incoraggeremo ad esprimere sempre le proprie emozioni e di riconoscere quelle degli altri.

Materiali: cartelloni colorati, colla, colori a pastello.

Operatori impiegati (numero e qualifiche)

1. Dott.ssa Russo Filomena Melania, educatore professionale. Master 1 livello ABA
2. Dott.ssa Paola Vaccaro, laurea magistrale in psicologia e qualifica RBT
3. Dott.ssa Giulia De Gregorio, laurea magistrale in psicologia e qualifica RBT
4. Dott. Giovanni Loffredo, laurea magistrale in psicologia e qualifica RBT

Costo settimanale mezza giornata: 100,00€ (cento/00 euro)

Costo settimanale intera giornata: 150,00€ (centocinquanta/00 euro)

Costo mensa:

ticket 5,00 € (cinque/00 euro)

Sede/i:

Via Calabria n. 10 - Angolo Via Sardegna - Casagiove - 81022 – Caserta
Vaccheria Via S.S. per San Leucio n. 109

Tel: 0823466580

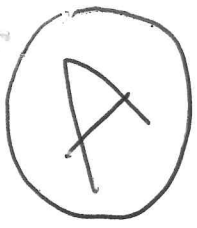
Mail: fuoriclasseaba@gmail.com - coopfuoriclasse@pec.it

Sito:

Coordinatore progetto: dott.ssa Cristina Bartolomeo

FIRMA

FUORICLASSE
SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS
Piazza Garibaldi, 1
81100 CASERTA
Partita IVA 03751290614



Progetto “Estiamo Insieme”

Il progetto “Estiamo insieme ” promosso da ~~un gruppo~~ di scuole paritaria dell’infanzia nasce dalla presa d’atto delle esigenze emerse in questi momenti di crisi generati dal virus Covid 19.

Una prima motivazione è d’ordine pedagogico, in quanto la scuola dell’infanzia é il momento più delicato della formazione umana mirante a rendere organizzati, intenzionali, sistematici gli stimoli e le sollecitazioni per lo sviluppo psico-fisico globale del bambino sono stati interrotti con gravi ripercussioni sulla crescita del minore e sulle esigenze delle famiglie dei lavoratori.

Una seconda motivazione è di ordine sociale legata alla lettura dei bisogni del territorio. Il presente progetto si pone pertanto come documento di impegni tra l’istituzione educativa e il territorio ed esplicita la filosofia educativa e le linee metodologiche del servizio. Ha carattere di sicurezza e flessibilità per garantire sempre maggiore rispondenza alle esigenze dei bambini e delle famiglie. Nella progettualità pedagogica è prevista l’elaborazione dei piani educativi individualizzati in caso di bambini in situazioni di svantaggio psico-fisico e/o sociale.

La terza, da non dimenticare è quella di creare un’iniziativa a supporto delle esigenze familiari in considerazione dell’emergenza Covid, rivolta ai bambini ed alle bambine per la fascia d’età. Il servizio si configura come risposta alle molteplici esigenze familiari di conciliazione vita-lavoro e al tempo stesso, come risposta adeguata ai bisogni di socializzazione ed educative dei bambini.

Finalità

Il progetto, intende creare, in collaborazione con la Vs istituzione, uno spazio educativo, ma anche ludico e ricreativo che lavori per sostenere le famiglie nel periodo “vuoto” che il termine delle attività scolastiche provoca nel percorso socio-formativo del bambino e per costruire e migliorare la cittadinanza attiva, utile alla prevenzione ed alla gestione del disagio, e contribuire allo sviluppo, alla crescita ed alla formazione delle nuove generazioni.

OBIETTIVI GENERALI

- offrire alle famiglie e al bambino un supporto mirato al bisogno educativo;
- favorire la libera espressione e il gioco svolgendo attività che contribuiscono allo sviluppo dell’autonomia organizzativa e di pensiero del bambino;
- favorire l’integrazione e la socializzazione, anche multiculturale, tesa all’acquisizione della diversità delle persone e delle culture;

- stimolare l'aiuto fra i pari, il reciproco rispetto, la collaborazione, il dialogo, l'impegno e la responsabilità, favorendo la crescita di una cultura della solidarietà e della collaborazione nella società;
- valorizzare l'esperienza dei bambini, la loro visione del mondo, le loro idee sulla vita, in quanto patrimonio conoscitivo, valoriale e comportamentale;
- avvalorare la corporeità del bambino come suo modo globale di essere e di agire nella società.

In questo è fondamentale il supporto di personale qualificato, educatori, animatori e tecnici.

L'obiettivo dell'attività creativa è quello di esprimere attraverso tecniche e linguaggi artistico/espressivi i molteplici aspetti della cooperazione e della collaborazione con gli altri: "il fare e il fare insieme".

Per dare piena attuazione al tandem educativo gioco-lavoro, proponiamo ai bambini attività di laboratorio, officine/ateliers: includiamo quindi molteplici attività manuali, artistiche e creative attraverso l'ideazione, la progettazione e la costruzione di elaborati e piccoli oggetti, preferendo il materiale naturale, di recupero ed artistico, che offre ai bambini piena libertà espressiva e la possibilità di partecipare attivamente al loro momento ludico.

Principi guida

Alla Base dei riferimenti pedagogico-sociali sono: la **Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**, il **documento presentato dalla Rete per l'Infanzia della Commissione Europea**, l'ispirarsi all'esperienza delle scuole dell'infanzia di Reggio Emilia, ormai famose in tutto il mondo grazie all'adozione del metodo didattico del pedagogista **Loris Malaguzzi** e le innovative metodologie dell'"*outdoor education*",

La metodologia

La metodologia prevalente non può essere che **induttiva, laboratoriale, interattiva**: si parte da azioni didattiche che promuovono la manipolazione, l'azione diretta, la curiosità, l'esplorazione; si sollecita l'osservazione, la capacità di cogliere analogie e diversità; si stimola la capacità di esprimere le proprie percezioni, emozioni, sentimenti e -perché no- opinioni.

Strutturazione del servizio

Le attività, organizzate per settimane si svolgeranno dall'15 giugno al 31 luglio 2020, dal lunedì al venerdì dalle ore 08.00 alle ore 17.00, pertanto si chiede alla S.V. l'autorizzazione in deroga per lo svolgimento delle attività il numero dei partecipanti al progetto estivo.

Nell'elaborazione e realizzazione del progetto pedagogico del *Centro Estivo EstiamoInsieme*, si è tenuto conto degli elementi salienti che caratterizzano la fascia di età dai 3 mesi ai 5anni, in modo da adeguare metodologie, strumenti, tempi, spazi, ambienti il più possibile rispondenti alle esigenze dei piccoli garantendo standard di sicurezza in linea con le normative vigenti.

CALENDARIO ED ORARI

- Il servizio sarà attivato dal 15 del mese di giugno fino al 31 luglio. Con cadenza settimanale dal lunedì al venerdì.
- L'orario del servizio è dalle ore 08.00 alle ore 16.00, sono previste attività di pre-accoglienza dalle ore 07.30 e di post dalle ore 16.00 fino alle ore 17.00. Al termine degli orari di apertura al pubblico, verrà predisposta attività di sanificazione come da normativa vigente
- Il numero max di accoglienza sarà di bambini 15 bambini per scuola aderente per un totale di 180 di età dai 0 ai 6 anni accolti, nel rispetto di un rapporto con lo spazio disponibile tale da garantire il prescritto distanziamento fisico, la composizione dei gruppi di bambini sarà stabile nel tempo e saranno evitate attività di intersezione tra gruppi diversi.
- personale impiegato sarà nel rispetto del prescritto rapporto numerico minimo con il numero di bambini 1 a 5 accolti, compresa la previsione di una figura di coordinamento educativo e organizzativo del gruppo degli operatori e dell'Ata per quanto concerne le attività di pulizia e sanificazione.

GIORNATA TIPO

La giornata si svolge secondo i ritmi e le esigenze dei bimbi. L'organizzazione del tempo e dello spazio quotidiano, risponde alle loro primarie necessità e favorisce lo sviluppo graduale dell'autonomia e l'acquisizione dei concetti spazio-tempo. Per questo motivo vengono organizzati, con e per i bimbi, i **momenti di entrata e uscita scaglionata**, il momento della merenda, della ricreazione e del cambio, rivolgendo **particolare attenzione all'accoglienza, e al gioco**

La giornata alla *Centro* è scandita in modo gioioso da una serie di rituali e momenti di routine che rendono prevedibile e pertanto rassicurante il tempo trascorso all'interno della sezione. Ogni momento, dall'accoglienza al ricongiungimento, è curato con attenzione al fine di renderlo sereno e rispondente ai bisogni del bambino. Le routines sono intervallate da proposte di gioco e attività strutturate e non, mirate al potenziamento delle abilità dei bambini Tutte le attività nella sezioni sono finalizzate ad accompagnare con serenità ed in maniera graduale i piccoli allievi verso l'istituzione scolastica che li accoglierà il settembre successivo.

- ❖ Produrre suoni con il corpo e la voce;
- ❖ Eseguire elaborazioni grafico-pittoriche;
- ❖ Provare piacere nel movimento;

LE PROFESSIONALITA' IN CAMPO OPERATORI

All'interno del progetto opera il seguente personale:

- ❖ **il coordinatore**, che si occupa dell'organizzazione generale del servizio, in collaborazione con le educatrici;
- ❖ **numero di operatori congrui**, che si occupano direttamente della cura dei bambini, della progettazione e delle attività;
- ❖ **n. 1 operatore** che si occupa del riordino e della pulizia e sanificazione degli ambienti interni ed esterni, delle attrezzature e dei materiali.
- ❖ **eventuale presenza di tirocinanti al progetto e/o volontari.**

IL COORDINATORE

Il Coordinatore, sulla base della sua comprovata esperienza e professionalità, offre consulenza specifica al gruppo di lavoro ed alle famiglie dei bambini iscritti al servizio partecipando agli incontri programmati con operatori e genitori, monitora periodicamente l'efficacia e l'efficienza dell'organizzazione del servizio e dell'attività didattica educativa e propone eventuali soluzioni utili al loro miglioramento. Cura i rapporti con le istituzioni del territorio, in particolare con l'Ente comune per eventuali collaborazioni e segue l'integrazione dei bambini con difficoltà, attivando, nel caso e con l'assenso dei genitori, l'incontro con figure specialistiche dell'ASL.

Gli Operatori :

Gli operatori sono tenuti a:

- ❖ elaborare la programmazione delle attività ludico-didattiche;
- ❖ partecipare ai gruppi operativi con gli specialisti dell'ASL nel caso di inserimento di bambini diversamente abili;
- ❖ verificare in collettivo l'andamento delle attività ed eventuali problematiche relative all'organizzazione del servizio;
- ❖ creare una relazione affettiva con i bambini in quanto un bambino può crescere in modo sano solo se sente che c'è qualcuno che si cura e si preoccupa per lui (Winnicott: "creare una *base sicura*");
- ❖ collaborare con le famiglie nel percorso di crescita dei loro bambini attraverso un confronto continuo su regole, stili educativi e scelte pratiche.

- ❖ il confronto con altri bambini più grandi e l'apprendimento per imitazione e per esempio, grazie all'azione di tutoraggio dei più grandi;
- ❖ il superamento di insicurezze e timori;
- ❖ una graduale responsabilizzazione dei bambini della scuola dell'infanzia;
- ❖ la condivisione di esperienze non solo con i coetanei, ma anche con bimbi di età differenti;
- ❖ la familizzazione da parte dei bambini con la realtà, la promozione dell'attitudine all'accoglienza e alla protezione nei confronti dei più piccoli;
- ❖ il passaggio di informazioni tra le educatrici e le insegnanti anche in momenti diversi da quelli formali ormai di prassi.

CONTINUITA' VERTICALE-LA CONOSCENZA DEL VISSUTO DEL BAMBINO

Le scuola, ha da sempre riconosciuto alla continuità educativa tra i diversi ordini formativi, una grande importanza didattico-formativa per i minori, partendo dal presupposto che il processo di crescita e di formazione dei bambini deve essere organico e armonico al fine di garantire un sereno apprendimento. Fondamentali per la creazione di tale raccordo educativo sono il dialogo, l'incontro e il confronto.

I risultati attesi sono:

Gli obiettivi specifici di apprendimento del progetto "Centro estivo" sono così individuati:

- ❖ Offrire un luogo sereno, accogliente ed altamente qualificato per i bambini di età compresa tra i tre mesi e i 5anni;
- ❖ Favorire la cultura ludica e stimolare la creatività;
- ❖ Promuovere una crescita sana ed armoniosa attraverso la valorizzazione delle risorse di ogni bambino;
- ❖ Apprendere l'arte del divertimento, stimolando la scoperta e l'utilizzo di materiali di riciclo;
- ❖ Migliorare e scoprire l'attività di manipolazione che consente un continuo processo di esplorazione;
- ❖ Accrescere il vigore fisico e la capacità di movimento del bambino attraverso giochi psicomotori;
- ❖ Promuovere attività ludico –creative che stimolino il processo fantasioso di ogni singolo bambino;
- ❖ Favorire l'instaurarsi di relazioni profonde e significative tra bambini ed adulti di riferimento così da consolidare il loro vissuto emotivo ed affettivo;
- ❖ Valorizzare le differenze culturali con attività specifiche e creative;
- ❖ Stimolare il processo di socializzazione dei bambini;
- ❖ Intonare canti e melodie;

LA SETTIMANA

Il Lunedì è laboratorio Grafico Pittorico

Liberiamo la nostra fantasia e la nostra creatività e con l'aiuto di pennelli, spugne, mani, dita e tanti altri materiali e trasformiamoci in piccoli artisti e creiamo i nostri quadri. È il giorno del Colore!

Il Martedì è attività sportiva

Trascuriamo la giornata con attività sportive.

Il Mercoledì è laboratorio di Lettura ed Interpretazione

Entriamo nel magico mondo delle fiabe ed insieme, dopo averle lette, ci trasformiamo nei vari personaggi. Questo gioco oltre ad essere divertente ci aiuta a tirare fuori le nostre emozioni e ad esprimerle nel miglior modo che conosciamo, senza limiti di spazio e di tempo.

Il Giovedì è laboratorio di Manipolazione

Tocchiamo, osserviamo e giochiamo con diversi materiali (carta, plastica, legno, farina stoffa, ovatta, sughero, ecc...) e vediamo cosa riusciamo a creare usando la nostra fantasia.

Il Venerdì è giochi e giochi

Grande torneo di giochi da tavolo

ORGANIZZAZIONE DELL'AMBIENTE

Massima importanza è data all'organizzazione dell'**ambiente degli spazi** della sezione stessa in modo da offrire al bambino motivi e occasioni per attività varie sono organizzati in ***maniera funzionale anche per regolare i flussi e gli spostamenti previsti, ai richiesti requisiti di sicurezza, igiene e sanità, distanziamento fisico.*** L'ambiente è curato nei particolari e trasmettere, anche attraverso i piccoli dettagli, un messaggio di calore, d'affetto e di amore oltre che essere stimolante per il bambino.

Per quanto detto l'**ambiente** sarà:

- Adeguito** alla normativa vigente;
- Proporzionato** alle capacità mentali e operative del bambino per consentirgli un'attività autonoma e una partecipazione diretta alla cura dell'ambiente stesso;
- Misurato e ordinato** per favorire la concentrazione e l'interesse;
- Sereno e armonioso**, perché ciascun bambino possa esprimere le proprie potenzialità, concentrarsi sul proprio lavoro e stabilire relazioni con gli altri;

- Predisposto**, con cura nei particolari e *organizzato* in zone di esplorazione nelle quali il bambino possa orientarsi nelle scelte;
- Differenziato** per rispondere con puntualità alle diverse esigenze dei bambini;
- Comunicativo** per favorire le relazioni tra i bambini all'interno della sezione.

Un ambiente così strutturato favorisce l'esperienza autonoma di ciascun bambino, rafforza l'autostima per la maturazione dell'identità e la capacità di iniziativa, sollecita comunicazioni e relazioni interpersonali, favorisce la concentrazione individuale e attiva i rapporti di reciproco aiuto contribuendo alla formazione di sentimenti, di amore e rispetto per le cose e per gli altri e al conseguimento pieno degli obiettivi cognitivi, affettivi e relazionali.

LE ATTIVITA' e i GIOCHI

Tutte le attività verranno espresse in forma ludica in *outdoor education*. Il gioco è, infatti, la principale attività del bambino e riveste un ruolo formativo determinante per lo sviluppo della personalità. Esso nasce da un bisogno interiore che lo spinge a muoversi, ad agire, ad operare sulle cose che lo circondano e ad inventare le cose che vorrebbe possedere. Il gioco è il modo più naturale di costruire i propri modelli di conoscenza e comportamento, il mezzo attraverso il quale il bambino apprende, conosce, agisce, si esprime. È un'occasione sempre nuova per entrare in contatto con la realtà, conoscerla e modificarla, per interagire affermando la propria individualità, imparare le regole e partecipare in modo attivo al processo di apprendimento.

MODALITÀ

Nell'articolazione delle esperienze proposte viene privilegiato un graduale approccio dei bambini a diversi materiali e oggetti, creando un'atmosfera ludica e rassicurante.

Vengono proposte esperienze "in gruppo ridotto" con il sostegno di fondamentale importanza dell'operatore, la quale partecipando attivamente alle ne diventa garante e supporto: è dall'osservazione del gruppo che molti bambini alimentano il desiderio di fare e di partecipare.

CONTINUITA' ORIZZONTALE-IL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

Il rapporto famiglia-operatori assume un ruolo fondamentale al fine di garantire la continuità pedagogico-educativa, in un'ottica di collaborazione e ascolto reciproco. Per il benessere dei bambini e delle bambine sono importanti:

- ◆ la partecipazione dei genitori alla vita associativa.
- ◆ il rapporto di fiducia, lo scambio d'informazioni e la collaborazione tra il personale ed i genitori
- ◆ lo sviluppo delle competenze sociali (saper stare insieme, collaborare, condividere) per i piccoli partecipanti;

GLI ARISTOGATTI
 Scuola dell'Infanzia - Impresa sociale
 "ASSOCIAZIONI"
 Viale delle Querce P.co Mari - 81100 (CE)
 P. IVA 03543100618

SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO

DURATA, LUOGO E PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Si ricorda che le attività dovranno svolgersi nel territorio comunale nel periodo estivo di interruzione delle attività didattiche definite dal calendario scolastico e dovranno rispettare le seguenti caratteristiche:

- durata minima del servizio 2 settimane, anche non consecutive;
- orario minimo giornaliero di apertura: 6 ore continuative, da lunedì a venerdì per attività con servizio mensa, 4 ore continuative per attività che non comprendono servizio mensa;
- apertura per almeno 5 giorni a settimana;
- Divisione delle attività per fasce di età: 3-5 anni- 6-11 anni ; 12-14 anni .

UTENZA

Le attività dovranno essere rivolte a bambine/i ed adolescenti, senza discriminazione di sesso e di razza, etnia, lingua, religione, ecc., nella seguente fascia di età:

- età minima: bambini /e di età non inferiore a **3 anni compiuti**.
- età massima: ragazzi/e di età non superiore a **14 anni compiuti**.

PROGETTO

Il soggetto gestore, nell'ottica di un sistema formativo integrato, si impegna a realizzare un'offerta che tenga conto delle peculiarità psicologiche dei bambini e ragazzi e promuoverne l'inclusione e l'integrazione. Il progetto deve riguardare un arco temporale di almeno 2 settimane e può prevedere moduli ed orari di svolgimento diversificati.

Il soggetto gestore si impegna ad organizzare le seguenti attività estive ai sensi, nelle modalità e alle condizioni di cui all'Avviso pubblico del Comune di Caserta

DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO

Il campus "My Well Palafrassati" giunge alla sua 13^o edizione. E' aperto ai bambini e ragazzi con età compresa tra i 4 e 13 anni, dal Lunedì al Venerdì per il periodo Giugno/ Settembre con possibilità di part-time 8.30-13.30 (merenda inclusa) e full-time 8.30-16.30 (pranzo incluso). Prevede attività ludico ricreative affidate alla gestione di animatori e collaboratori referenziati con anni di esperienza nell'ambito educativo, ed attività sportive affidate a professionisti e istruttori con attinenze specifiche all'insegnamento di multi discipline.

Le attività sportive si sviluppano all'interno del Palazzetto che ha una superficie di 750 mq dove è allocato un campo polivalente di basket, pallavolo con tribuna annessa. Le attività ludico ricreative si sviluppano sia all'interno che all'esterno della struttura sui relativi campi da gioco allestiti all'occorrenza.

All'arrivo dei bambini è previsto il raduno con sigla iniziale e divisione dei gruppi secondo le linee guide previste attualmente dal Ministero con la presenza di animatori secondo le fasce di età.

Alle ore 9.00 iniziano le attività secondo un planning che alleghiamo.

Le attività si sviluppano tra: palazzetto ,già sopracitato, campo calcetto esterno con annessa area verde, piscina scoperta con terrazzo ; dove avviene balneazione in totale sicurezza con profondità non superiore agli 80cm.

Ore 11 raduno per merenda.

Ore 11.30 ripresa attività secondo programma.

Ore 13.30 consegna bambini part-time.

Ore 14.00 pranzo per tutti i piccoli con pacchetto full-time.

Ore 15.00 attività ludico ricreativa allestita all'interno del palazzetto con giochi e settimane a tema progetto.

Ore 16.30 fine attività e consegna bambini.

La struttura si è dotata di tutti gli strumenti e le accortezze previste dalle linee guida Covid 19

emanate dal Ministero al fine di svolgere codesta attività in totale sicurezza; ogni giorno

all'ingresso della struttura sia ai genitori che ai propri figli viene misurata la temperatura con

Termo scanner. I bambini vengono accompagnati all'interno della struttura secondo dei

percorsi stabiliti e ben evidenziati.

Ognuno utilizza la propria mascherina quando non svolge attività sportive o all'aperto e

porta con sé la propria bottiglia d'acqua necessaria in caso di esigenza personale.

La merenda è rigorosamente confezionata e sigillata mentre il pranzo viene elaborato presso

la nostra buvette interna e fatto visionare ogni settimana ad un tecnico HCCP che fornisce

la specifica di tutti gli ingredienti presenti all'interno dello stesso.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Periodo di svolgimento

20 Giugno 2020 - 20 Settembre 2020

Denominazione del centro estivo

MY WELL PALAFRASSATI

Bambini previsti n

100

Fascia di età

4-13 ANNI

Orario giornaliero dei due moduli

08.30 -13.30 part.time

08.30-16.30 full-time

Ambienti esterni e strutture che si intendono utilizzare (specificare e descrivere le strutture e gli ambienti esterni già in disponibilità del soggetto organizzatore e quelle di cui si intende chiedere l'utilizzo al Comune o a soggetti terzi)

Descrizione sintetica del progetto educativo con indicazione di una giornata tipo

Programma delle attività

Operatori impiegati (numero e qualifiche)

15

Costo settimanale mezza giornata:

60 euro

Costo settimanale intera giornata:

105 euro

Costo mensa:

incluso nel costo della giornata intera

Sede/i:

Via Borsellino 3

Tel:

0823-341972

Mail:

info@mywellplafrassati.com

Sito:

www.mywellpalafressati.it

Coordinatore progetto:

Domenica Caiazzo

FIRMA



MED ssd arl

Via Borsellino, 3 - 81100 - CE

P. IVA 04223430614

SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO

DURATA, LUOGO E PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Si ricorda che le attività dovranno svolgersi nel territorio comunale nel periodo estivo di interruzione delle attività didattiche definite dal calendario scolastico e dovranno rispettare le seguenti caratteristiche:

- durata minima del servizio 2 settimane, anche non consecutive;
- orario minimo giornaliero di apertura: 6 ore continuative, da lunedì a venerdì per attività con servizio mensa, 4 ore continuative per attività che non comprendono servizio mensa;
- apertura per almeno 5 giorni a settimana;
- Divisione delle attività per fasce di età: 3-5 anni- 6-11 anni ; 12-14 anni .

UTENZA

Le attività dovranno essere rivolte a bambine/i ed adolescenti, senza discriminazione di sesso e di razza, etnia, lingua, religione, ecc., nella seguente fascia di età:

- età minima: bambini /e di età non inferiore a **3 anni compiuti**.
- età massima: ragazzi/e di età non superiore a **14 anni compiuti**.

PROGETTO

Il soggetto gestore, nell'ottica di un sistema formativo integrato, si impegna a realizzare un'offerta che tenga conto delle peculiarità psicologiche dei bambini e ragazzi e promuoverne l'inclusione e l'integrazione. Il progetto deve riguardare un arco temporale di almeno 2 settimane e può prevedere moduli ed orari di svolgimento diversificati.

Il soggetto gestore si impegna ad organizzare le seguenti attività estive ai sensi, nelle modalità e alle condizioni di cui all'Avviso pubblico del Comune di Caserta

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Periodo di svolgimento
DAL 1 LUGLIO AL 31 LUGLIO E DAL 1 SETTEMBRE AL 30 SETTEMBRE

Denominazione del centro estivo
YES I DO

Bambini previsti n
30

Fascia di età
3/5ANNI, 6/11 ANNI

Orario giornaliero dei due moduli
7,30- 12,30; 12,00-17,00

Ambienti esterni e strutture che si intendono utilizzare (specificare e descrivere le strutture e gli ambienti esterni già in disponibilità del soggetto organizzatore e quelle di cui si intende chiedere l'utilizzo al Comune o a soggetti terzi)

Intendiamo utilizzare lo spazio esterno della scuola paritaria YES I DO

Descrizione sintetica del progetto educativo con indicazione di una giornata tipo
La giornata tipo si svolge secondo i ritmi e le esigenze dei bambini. L'organizzazione del tempo e dello spazio quotidiano, risponde alle loro primarie necessità e favorisce lo sviluppo graduale dell'autonomia e l'acquisizione dei concetti spazio-tempo. Per questo motivo vengono organizzati, con e per i bimbi, i momenti di entrata e uscita scaglionata, il momento della merenda, della ricreazione e del cambio, rivolgendo particolare attenzione all'accoglienza, e al gioco. La giornata al centro è scandita in modo gioioso da una serie di rituali e momenti di routine che rendono prevedibile e rassicurante il tempo trascorso all'interno della sezione. Ogni momento, dall'accoglienza al ricongiungimento, è curato con attenzione al fine di renderlo sereno e rispondente ai bisogni del bambino. Le routines sono intervallate da proposte di gioco e attività strutturate e non, mirate al potenziamento delle abilità del bambino.

Programma delle attività
LUNEDÌ LABORATORIO GRAFICO-PITTORICO
MARTEDÌ ATTIVITÀ SPORTIVA
MERCOLEDÌ LABORATORI DI LETTURA E INTERPRETAZIONE
GIOVEDÌ LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE
VENERDÌ GIOCHI

Operatori impiegati (numero e qualifiche)
COORDINATORE
OPERATORI PER L'INFANZIA CONGRUI (RAPPORTO 1 A 5 FASCIA 3/5 ANNI
RAPPORTO 1 A 7 FASCIA 6/11 ANNI)
OPERATORE PERSONALE ATA CHE SI OCCUPA DEL RIORDINO DELLA PULIZIA E
SANIFICATORE DELL'AMBIENTE

Costo settimanale mezza giornata:
150 EURO

Costo settimanale intera giornata:
175 EURO

Costo mensa:
25 EURO

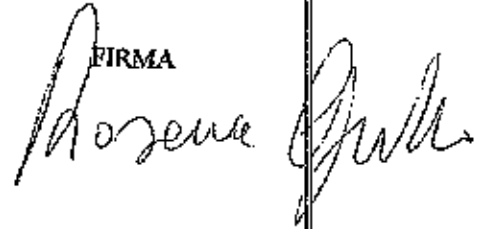
Sede/i:
SCUOLA PARITARIA YES I DO

Tel: 3292143609

Mail:
scuolamaternapaperopoli@yahoo.it

Sito:

Coordinatore progetto:
DOTT.SSA ROSARIA GRILLO

FIRMA


SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO

JUNIOR SUMMER CAMP 2020

DURATA, LUOGO E PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

LUOGO DI SVOLGIMENTO: Centro Sportivo GOLDEN CLUB sito in via Ruta fraz. Casolla- Caserta
Possibilità di organizzare delle uscite settimanali presso: Giardini della Reggia di Caserta, Oasi WWF di San Silvestro, Piscina convenzionata, etc.

In occasione delle eventuali uscite settimanali sarà cura dei genitori accompagnare e prelevare i propri figli presso le sedi in cui si terranno le attività.

Si precisa che le eventuali uscite non prevedono nessun costo aggiuntivo al totale settimanale.

DURATA: la durata del campo estivo è delle seguenti settimane:

- 13/07/2020 – 17/07/2020;
- 20/07/2020 – 24/07/2020;
- 27/07/2020 – 31/07/2020;
- 03/08/2020 – 07/08/2020;
- 24/08/2020 – 28/08/2020;
- 31/08/2020 – 04/09/2020;
- 07/09/2020 – 11/09/2020;
- 14/09/2020 – 18/09/2020.

ORARIO SVOLGIMENTO: sono previste due possibilità, e cioè:

- Tempo parziale: solo attività mattutina 8.15/8.45 – 12.30/13.00
- Tempo pieno: attività mattutina e pomeridiana 8.15/8.45 – 15.30/16.00 (con pranzo a sacco o mensa).
- Le attività si svolgono dal lunedì al venerdì

- Divisione delle attività per fasce di età: 3/5 anni – 6/11 anni

UTENZA

Le attività sono rivolte a bambine/i ed adolescenti, senza discriminazione di sesso e di razza, etnia, lingua, religione, ecc., nelle seguenti fasce di età:

- 3/5 anni: massimo 10 bambini;
- 6/11 anni: massimo 21 bambini;

PROGETTO

Il soggetto gestore, nell'ottica di un sistema formativo integrato, si impegna a realizzare un'offerta che tenga conto delle peculiarità psicologiche dei bambini e ragazzi e promuoverne l'inclusione e l'integrazione. Il progetto deve riguardare un arco temporale di almeno 2 settimane e può prevedere moduli ed orari di svolgimento diversificati.

Il soggetto gestore si impegna ad organizzare le seguenti attività estive ai sensi, nelle modalità e alle condizioni di cui all'Avviso pubblico del Comune di Caserta

DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO

In un momento così delicato come quello che stiamo vivendo, è nostro intento offrire alle famiglie un servizio di qualità che permetta un sereno ritorno in tutta sicurezza di tanti genitori a una nuova normalità. A seguito dell'emergenza sanitaria che ha colpito il nostro Paese, si rende necessaria una riprogettazione del servizio di Centri Estivi per l'estate 2020, che tenga conto sia della necessità di garantire la salute dei bambini, sia del bisogno di molte famiglie di poter affidare i propri figli ad un servizio strutturato per poter tornare al lavoro.

Ogni mattina all'ingresso, così come stabilito dalla normativa, verrà effettuato il triage, ovvero verrà misurata la temperatura corporea sia del personale sia dei bambini. I genitori o chi accompagna i bambini sono pregati di non sostare oltre il tempo necessario, per motivi di sicurezza e anche per consentire agli animatori di accogliere i piccoli nel migliore modo possibile, dando loro lo spazio e l'attenzione di cui hanno bisogno. Durante la giornata sarà data particolare attenzione al lavaggio delle mani, al rispetto e alla comprensione delle regole necessarie in questa fase di emergenza sanitaria. All'ingresso del centro, all'interno della buvette e dei bagni sarà presente gel igienizzante. Un addetto alle pulizie si occuperà quotidianamente di pulire e igienizzare gli spazi e i materiali.

Organizzeremo tutte le nostre attività all'aperto, i nostri giochi saranno tutti organizzati facendo in modo di mantenere le distanze di sicurezza fra i bambini ma permettendo comunque una interazione fra di loro per poter condividere esperienze di vittorie e sconfitte necessarie alla crescita formativa. Le attività di gioco guidato verranno progettate considerando gli spazi e le risorse disponibili. Queste saranno intervallate da momenti di gioco libero, sotto la sorveglianza degli animatori, e momenti di riposo e relax, dedicati alla conversazione.

È nostra intenzione prevedere tre giornate esterne alla sede per ogni settimana: una giornata nel parco della reggia, una giornata in piscina, una giornata bosco Oasi San Silvestro. I bambini saranno consegnati dai genitori direttamente all'ingresso di ogni struttura esterna, che sarà preventivamente comunicata di volta in volta, e saranno ritirati nello stesso punto.

Quanto sopra proposto non è che una delle possibilità di ciò che potrà essere realizzato; l'organizzazione rimane infatti aperta a qualsiasi suggerimento e possibilità di variazione nel progetto da parte del Comune di Caserta e degli stessi genitori, al fine di realizzare quanto realmente in linea con i bisogni, le aspettative e le esigenze di tutti.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Periodo di svolgimento

dal 13/07/2020 al 07/08/2020 e dal 24/08/2020 al 18/09/2020 secondo le modalità sopra esposte.

Denominazione del centro estivo

JUNIOR SUMMER CAMP 2020

Bambini previsti n

31 BAMBINI

Fascia di età

- 3/5 anni: massimo 10 bambini;
- 6/11 anni: massimo 21 bambini;

Orario giornaliero dei due moduli

Tempo parziale: solo attività mattutina 8.15/8.45 – 12.30/13.00

Tempo pieno: attività mattutina e pomeridiana 8.15/8.45 – 15.30/16.00 (pranzo a sacco o mensa).

Le attività si svolgono dal lunedì al venerdì.

Ambienti esterni e strutture che si intendono utilizzare

La struttura che si intende utilizzare è il Centro Sportivo GOLDEN CLUB sito in via Ruta fraz. Casolla-Caserta, già in uso alla associazione durante la stagione sportiva per attività di scuola calcio: la struttura ha in dotazione due campi di calcio a 5, spogliatoi per custodire gli oggetti personali dai bambini partecipanti, servizi igienici, ampia zona parcheggio interna e sala buvette.

Possibilità di organizzare delle uscite settimanali presso:

Giardini della Reggia di Caserta, Oasi WWF di San Silvestro, Piscina convenzionata, etc.

In occasione delle eventuali uscite settimanali sarà cura dei genitori accompagnare e prelevare i propri figli presso le sedi in cui si terranno le attività.

Si precisa che le eventuali uscite non prevedono nessun costo aggiuntivo al totale settimanale.

Descrizione sintetica del progetto educativo con indicazione di una giornata tipo

8.15/8.45: accoglienza dei partecipanti

9.00/9.30 Incontro con gli animatori e inizio attività

9.30/11.00 Giochi con scopo conoscitivo

Giochi di attività motoria

11.00 Pausa merenda

11.00/12.30 Giochi tradizionali

Attività sportive varie

12.30/13.00 Fine attività mattutina

13.00/14.00 Pausa Pranzo e relax per chi resta tutta la giornata

14.00 Ripresa delle attività

14.00/15.30 Attività ricreative e culturali

Giochi da tavolo

15.30/16.00 Fine delle attività

Programma delle attività

Esempi di attività: (in base alle fasce di età)

- Salto della corda
- Capriole
- Ballo non di coppia
- Gioco dello specchio: porsi di fronte ai bambini mantenendo distanze, e invitarli a copiare tutti i movimenti.
 - Percorso a ostacoli: creare un percorso ad ostacoli divertente che includa diversi movimenti e mantenga le distanze.
 - Campana
 - Catena di movimenti: una persona inizia il gioco eseguendo un movimento a piacere, il giocatore successivo esegue il primo movimento e ne aggiunge un altro, e così via per ogni giocatore, formando una catena di movimenti. Si continua finché la sequenza della catena non viene interrotta (per errore o per dimenticanza). L'ultimo giocatore che esegue correttamente tutti i movimenti della sequenza è il vincitore.
- Salto in lungo.
- Attività sportive di vario genere.

Operatori impiegati (numero e qualifiche)

Saranno impiegati operatori in base al numero di bambini partecipanti, rispettando la seguente scala:

- per i bambini in età di scuola dell'infanzia (dai 3 ai 5 anni), un rapporto di un adulto ogni 5 bambini;
- per i bambini in età di scuola primaria (dai 6 agli 11 anni), un rapporto di un adulto ogni 7 bambini;

Costo settimanale mezza giornata:

costo settimanale attività solo mattutina:

euro 80.00 (eventuale servizio mensa escluso)

Eventuali fratelli iscritti: dal secondo fratello costo settimanale euro 60.00

Costo settimanale intera giornata:

costo settimanale attività intera giornata:

euro 100.00 (eventuale servizio mensa escluso)

Eventuali fratelli iscritti: dal secondo fratello costo settimanale euro 75.00

Costo mensa:

Primo piatto, panino e bottiglia d'acqua al costo di 3.00 euro

Primo piatto, secondo piatto, panino e bottiglia d'acqua al costo di 5.00 euro

Sede/i:**CENTRO SPORTIVO GOLDEN CLUB (VIA RUTA, FRAZ. CASOLLA-CASERTA)**

Possibilità di organizzare delle uscite settimanali presso:

Giardini della Reggia di Caserta, Oasi WWF di San Silvestro, Piscina convenzionata, etc.

In occasione delle eventuali uscite settimanali sarà cura dei genitori accompagnare e prelevare i propri figli presso le sedi in cui si terranno le attività.

Si precisa che le eventuali uscite non prevedono nessun costo aggiuntivo al totale settimanale.

Tel:

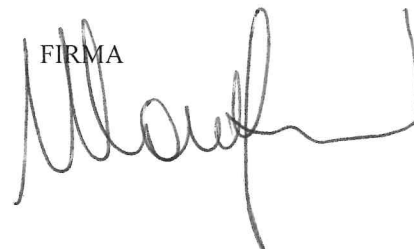
3281977640 GIOVANNI MASIELLO

Mail:giovamasiello@hotmail.com / asdrealcaserta2017@mail.com**Pec:**realcaserta@pec.it**Sito:**pagina facebook <https://www.facebook.com/realcasertac5>**Coordinatore progetto:**

GIOVANNI MASIELLO

ASSOCIAZIONE SPORTIVA
DILETTANTISTICA
Real Caserta Calcio A5
Via Tazzoli 81100 Caserta
C.F.: 93104680611

FIRMA





PROGETTO CAMPO ESTIVO 2020 I QUATTRO ELEMENTI DELLA VITA

Dopo aver vissuto un prolungato periodo chiusi nelle nostre case, è importante ristabilire un contatto con la Natura. Un bambino che passa del tempo di qualità in mezzo alla natura, sviluppa molte abilità, personali e sociali:

- impara il senso della libertà;
- sperimenta in senso della crescita personale;
- impara il rispetto per gli ambienti naturali e per gli animali;
- osserva la vita in modo indiretto;
- perfeziona il senso del movimento;
- aumenta la conoscenza del proprio corpo;
- sperimenta autonomia e indipendenza;
- acquisisce abilità di motricità fine e coordinazione oculo manuale.

Da questi presupposti nasce l'idea di incentrare il tema del Sant'Antida Summer Camp 2020 sui quattro elementi della vita, della natura.

- ACQUA
 - ARIA
 - TERRA
 - FUOCO
-
- L'aria è un dono prezioso e ci permette di vivere, ma non si tocca e non si vede ed è tutta da scoprire
 - Il Fuoco è un elemento naturale poco conosciuto dai bambini a causa della sua pericolosità, ma è fonte di calore e di energia
 - L'acqua è, forse, l'elemento naturale preferito dai bambini per le sensazioni che provoca e per la varietà di esperienze che offre



- Il lavoro sulla Terra prevede per i piccoli un approccio essenzialmente manipolativo e senso-percettivo

Le attività saranno svolte nei piccoli gruppi insieme all'insegnante, sia all'interno dell'istituto che all'esterno, rispettando la turnazione dei gruppi e le misure di prevenzione secondo il protocollo di sicurezza disposti dall'ordinanza n. 55 del 5 giugno 2020 (vedi allegato1).

Il progetto avrà si svolgerà dal 22 Giugno 2020 al 24 Luglio 2020 e dal 1 Settembre 2020 al 23 Settembre 2020.

Siete pronti per far sperimentare, e conoscere giocando, tutti gli elementi ai nostri bambini?

La scansione temporale della giornata seguirà il seguente schema.

| | |
|-----------------|------------------------------------|
| Ore 7.30/9.00 | Accoglienza* e divisione in gruppi |
| Ore 9.00/9.30 | Giochi |
| Ore 9.30/10.00 | Merenda e cambi/igiene personale |
| Ore 10.00/12.00 | Laboratorio |
| Ore 12.00/12.30 | Riordino e preparazione mensa |
| Ore 12.30/13.30 | Mensa** |
| Ore 13.30/15.00 | Relax |
| Ore 15.00 | Merenda |
| Ore 15.30/17.00 | Giochi e uscite* |

*E' garantita una zona di accoglienza/ritiro oltre la quale non sarà consentito l'accesso a genitori e accompagnatori.

**si precisa che le misure da garantire, in relazione alle distanze che dovranno essere assicurate nei locali, sono:

- 1 Mt – distanziamento tra le persone (schiena – schiena);
- 1 Mt – tra i tavoli; Tali distanze dovranno essere indicate a terra con apposita segnaletica orizzontale.

Qualora il rispetto di tali distanze non sia possibile, sarà necessario utilizzare idonee barriere di protezione come pannelli di dimensione minima in altezza di 1.60m realizzati in sicurezza con materiali sanificabili, igienizzabili e non porosi.



Settimana 1: Giocare con l'Aria

L'aria è un elemento essenziale per l'essere umano e può essere sfruttata anche per giocare con semplici strumenti.

L'aquilone è il gioco migliore per collaborare e dosare al meglio questo elemento, per i bambini è una sfida e una meraviglia, e correre per aiutarlo nel decollo per loro non è un problema. L'unico accorgimento è insegnare ad avvolgere in modo adeguato il filo, pena grovigli inestricabili.

Ci sono poi tanti giochi per sperimentare l'aria, come la costruzione di aerei di carta, che possono diventare molto complessi e assolutamente aerodinamici e che, grazie alla loro forma e pieghe nella carta, possono diventare anche molto veloci e precisi.

Si può provare a costruire un dirigibile semplicemente gonfiando e chiudendo un sacco nero della spazzatura. Lasciandolo "caricare" al sole si alzerà e rimarrà sospeso come per magia, grazie all'aria che si scalda al suo interno. In questo caso è importante non abbandonarlo perché tende a salire e può scappare di mano volando in alto. E' di facile costruzione anche un paracadute in miniatura con un peso in fondo, da lanciare in aria e vederlo scendere con calma come fosse vero. Per il cappello si usa carta velina e in fondo ai fili basta legare una molletta di legno per i panni.

| lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì |
|--|--|------------------------|--|---|
| Presentazione e realizzazione del personaggio aria. La carta d'identità. | giochi-esperienze di scoperta e percezione dell'aria e costruzione di giochi volanti | Laboratorio di pittura | Le bolle di sapone/ i polmoni: la respirazione | Costruiamo le ali per volare con la fantasia. |
| | | | | |



Settimana 2: Giocare con l'Acqua

Sicuramente è l'elemento che si cerca con maggior insistenza in questo periodo, infatti sono i benvenuti il mare, i laghi, i ruscelli e tutte le fonti di acqua fresca, ma possiamo approfittare di pause divertenti per i nostri bambini anche nel quotidiano. Per stimolare l'approccio all'acqua bastano poche mosse, può bastare una bacinella colma e qualche ciotolina per fare travasi o una battaglia con le pistole ad acqua.

Se invece vogliamo rispolverare un gioco che piace anche ai grandi, e sfido chiunque a non essersi divertito da ragazzo, basta comprare una confezione di palloncini colorati, piccoli, e riempirli d'acqua per un pomeriggio all'insegna dei gavettoni. A me ricordano l'ultimo giorno di scuola e le fughe dai miei compagni di classe.

Con l'acqua si può anche dipingere: spruzzando acqua sulla carta velina per ottenere colori un po' hippy, colorando con le gocce e le cannucce, con le provette, o realizzando gli acquerelli fai da te.

| lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì |
|--|--|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Presentazione e realizzazione del personaggio acqua. La carta d'identità | giochi-esperienze sulle caratteristiche e proprietà dell'acqua e costruzioni di giochi acquatici | Laboratorio di pittura con l'acqua | Costruiamo la medusa | Costruiamo un acquario |
| | | | | |



Settimana 3: Giocare con la Terra

La terra invita al contatto tutto l'anno, ma in particolare con la bella stagione possiamo lasciare liberi i bambini di scavare, curiosare, improvvisare con le mani nere e le unghie scure. Oltre a piantare fiori, cercare vermicelli o zappettare per il semplice gusto di farlo, si possono coltivare piccole piantine così da vedere subito i risultati. Sono ottimi il basilico e la rucola, ma anche l'insalata da taglio che hanno una crescita veloce e regalano soddisfazione nella raccolta.

Coltivare la terra, anche se in una ciotola poco capiente, non tanto per la quantità del raccolto ma piuttosto per il messaggio importante che resta impresso nella loro esperienza, di rispetto, di cura, di attesa, di gratitudine e infine anche di gusto.

| lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì |
|--|--|-------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| Presentazione e realizzazione del personaggio terra. La carta d'identità | giochi-esperienze per scoprire la terra con i sensi e attività di semina | Laboratorio di pittura con la terra | Torte di fango | Animali che vivono nella terra |
| | | | | |



Settimana 4: Giocare con il Fuoco

Questo elemento appare il più pericoloso (e nei fatti lo è realmente) ma credo sia importante aiutare i bambini ad avvicinarsi con il giusto approccio proprio per evitare che possa accadere un incidente, in quanto rimane uno degli elementi più affascinanti per i piccoli. La fiamma è attrattiva per natura e anche su noi adulti ha un effetto ipnotico.

Accendere una candela è un'ottima occasione per iniziare. In questo modo si può sperimentare un vero fuoco acceso, con le fiamme, cui bisogna prestare la dovuta attenzione. A questo punto i bambini capiranno, sotto la nostra guida, quanto sia utile il fuoco, per scaldarci, per cuocere il nostro pasto, per divertirsi intorno, come fosse un buon amico che fa compagnia.

Si possono coinvolgere direttamente ad abbrustolire gli spiedini di marshmallow, così si divertiranno e alleneranno la pazienza. Fate attenzione perchè si bruciano molto velocemente.

| lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì |
|--|--|------------------------|----------------------|-----------------------|
| Presentazione e realizzazione del personaggio fuoco. La carta d'identità | percezione come luce e calore e pericolosità di esso. Eperimenti | Laboratorio di pittura | Il drago sputa fuoco | Costruiamo un vulcano |
| | | | | |



Materiale occorrente:

BRISTOL VARI COLORI

TEMPERE

PENNELLI

PALLONCINI

PISTOLE AD ACQUA

ACETO

BICARBONATO

CARTA STAGNOLA

CARTA CRESPA

PIANTINE

BOTTIGLIE DI PLASTICA

OVATTA

PENNETTE (PASTA)

ABBASSALINGUA

MARSH MALLOW BIANCHI

SPIEDINI

CANDELE

BACINELLE

VASETTI

COLLA VINILICA

SCOTCH CARTA





ALLEGATO 1

MISURE GENERALI DI PREVENZIONE SECONDO IL PROTOCOLLO DI SICUREZZA ANTI-DIFFUSIONE SARS-COV-2

- E' garantita una zona di accoglienza oltre la quale non sarà consentito l'accesso a genitori e accompagnatori;
- L'accesso alla struttura prevede un'organizzazione (all'occorrenza su turni) che eviti assembramenti di genitori e accompagnatori all'esterno della struttura stessa;
- Sarà rilevata quotidianamente la temperatura corporea per tutti gli operatori, bambini, genitori/accompagnatori. In caso di $T > 37.5$ °C il soggetto sarà allontanato. In caso di febbre del genitore/accompagnatore il minore non potrà accedere al servizio. È preferibile che gli accompagnatori abbiano un'età inferiore a 60 anni, a tutela della loro salute;
- Il personale e i genitori sono tenuti ad effettuare l'auto-monitoraggio delle condizioni di salute proprie e del proprio nucleo familiare, ed informare la direzione circa i comportamenti da adottare in caso di comparsa di sintomi sospetti per COVID-19;
- Il rapporto tra personale e minori è di 1:5 per bambini da 0 a 5 anni, di 1:7 per bambini da 6 a 11 anni.
- La composizione dei gruppi di bambini sarà il più possibile stabile nel tempo, evitando attività di intersezione tra gruppi diversi, e mantenendo, inoltre, lo stesso personale a contatto con lo stesso gruppo di minori;
- Saranno privilegiate le attività che possano ridurre contatti prolungati, in particolare in ambienti chiusi, a maggior rischio di eventuale contagio. Saranno favorite sempre, ove possibile, le attività all'aperto;
- Il layout dei locali è stato rivisto con una rimodulazione dei posti a sedere e degli arredi al fine di garantire il distanziamento interpersonale di almeno 1 metro, anche in considerazione dello spazio di movimento.
- il consumo del pasto o servizio di ristorazione dovranno essere garantite soluzioni organizzative che assicurino il distanziamento e nel rispetto delle indicazioni riportate nel protocollo per i servizi di ristorazione elaborato dalla Regione Campania.



- La mascherina di protezione delle vie aeree saranno utilizzate da tutto il personale e dai bambini e ragazzi obbligatoriamente sopra i 6 anni di età.
- Saranno messi a disposizione idonei dispenser di soluzione idroalcolica per la frequente igiene delle mani in tutti gli ambienti, in particolare nei punti di ingresso e di uscita
- Sarà favorito il ricambio d'aria negli ambienti interni
- Pulizia regolare almeno giornaliera, con i comuni detergenti delle varie superfici e arredi.
- Pulizia dei servizi igienici più volte durante la giornata e disinfezione a fine giornata, dopo la chiusura; all'interno del servizio sono disponibili, oltre al sapone per le mani, i prodotti detergenti e strumenti usa e getta per la pulizia.



ALLEGATO B

SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROGETTO

DURATA, LUOGO E PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Si ricorda che le attività dovranno svolgersi nel territorio comunale nel periodo estivo di interruzione delle attività didattiche definite dal calendario scolastico e dovranno rispettare le seguenti caratteristiche:

- durata minima del servizio 2 settimane, anche non consecutive;
- orario minimo giornaliero di apertura: 6 ore continuative, da lunedì a venerdì per attività con servizio mensa, 4 ore continuative per attività che non comprendono servizio mensa;
- apertura per almeno 5 giorni a settimana;
- Divisione delle attività per fasce di età: 3-5 anni- 6-11 anni ; 12-14 anni .

UTENZA

Le attività dovranno essere rivolte a bambine/i ed adolescenti, senza discriminazione di sesso e di razza, etnia, lingua, religione, ecc., nella seguente fascia di età:

- età minima: bambini /e di età non inferiore a **3 anni compiuti**.
- età massima: ragazzi/e di età non superiore a **14 anni compiuti**.

PROGETTO

Il soggetto gestore, nell'ottica di un sistema formativo integrato, si impegna a realizzare un'offerta che tenga conto delle peculiarità psicologiche dei bambini e ragazzi e promuoverne l'inclusione e l'integrazione. Il progetto deve riguardare un arco temporale di almeno 2 settimane e può prevedere moduli ed orari di svolgimento diversificati.

Il soggetto gestore si impegna ad organizzare le seguenti attività estive ai sensi, nelle modalità e alle condizioni di cui all'Avviso pubblico del Comune di Caserta

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Periodo di svolgimento

DAL 1 LUGLIO AL 31 LUGLIO E DAL 1 SETTEMBRE AL 30 SETTEMBRE

Denominazione del centro estivo

WINNIE SRL-IMPRESA SOCIALE

Bambini previsti n

20

Fascia di età

3/5ANNI, 6/11 ANNI

Orario giornaliero dei due moduli

7,30- 12,30; 12,00-17,00

Ambienti esterni e strutture che si intendono utilizzare (specificare e descrivere le strutture e gli ambienti esterni già in disponibilità del soggetto organizzatore e quelle di cui si intende chiedere l'utilizzo al Comune o a soggetti terzi)

Si intende utilizzare lo spazio esterno della scuola paritario winnie srl- impresa sociale attezzato da playground

Descrizione sintetica del progetto educativo con indicazione di una giornata tipo

La giornata tipo si svolge secondo i ritmi e le esigenze dei bambini. L'organizzazione del tempo e dello spazio quotidiano, risponde alle loro primarie necessità e favorisce lo sviluppo graduale dell'autonomia e l'acquisizione dei concetti spazio-tempo. Per questo motivo vengono organizzati, con e per i bimbi, i momenti di entrata e uscita scaglionata, il momento della merenda, della ricreazione e del cambio, rivolgendo particolare attenzione all'accoglienza, e al gioco. La giornata al centro è scandita in modo gioioso da una serie di rituali e momenti di routine che rendono prevedibile e rassicurante il tempo trascorso all'interno della sezione. Ogni momento, dall'accoglienza al ricongiungimento, è curato con attenzione al fine di renderlo sereno e rispondente ai bisogni del bambino. Le routines sono intervallate da proposte di gioco e attività strutturate e non, mirate al potenziamento delle abilità del bambino.

Programma delle attività

LUNEDI' LABORATORIO GRAFICO-PITTORICO

MARTEDI' ATTIVITA' SPORTIVA

MERCOLEDI' LABORATORI DI LETTURA E INTERPRETAZIONE

GIOVEDI' LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE

VENERDI' GIOCHI

Operatori impiegati (numero e qualifiche)

COORDINATORE

OPERATORI PER L'INFAZIA CONGRUI (RAPPORTO 1 A5 FASCIA 3/5 ANNI;

RAPPORTO 1 A 7 FASCIA 6/11 ANNI)

OPERATORE PERSONALE ATA CHE SI OCCUPA DEL RIORDINO DELLA PULIZIA E

SANIFICATORE DELL'AMBIENTE

Costo settimanale mezza giornata:

150 EURO

Costo settimanale intera giornata:

175 EURO

Costo mensa:

25 EURO

Sede/i:

SCUOLA WINNIE SRL- IMPRESA SOCIALE VIA PABLO NERUDA 7 CASERTA

Tel:
3383324401

Mail:
isabellamarciano79@hotmail.it

Sito:

Coordinatore progetto:
DOTT.SSA ISABELLA MARCIANO

FIRMA

Scuola dell'Infanzia Paritaria
WINNIE S.r.l. - Impresa Sociale
Via Pablo Neruda
81100 - CASERTA
P. IVA 03990770616



PROGETTO CAMPO ESTIVO 2020

I QUATTRO ELEMENTI DELLA VITA

Dopo aver vissuto un prolungato periodo chiusi nelle nostre case, è importante ristabilire un contatto con la Natura. Un bambino che passa del tempo di qualità in mezzo alla natura, sviluppa molte abilità, personali e sociali:

- impara il senso della libertà;
- sperimenta in senso della crescita personale;
- impara il rispetto per gli ambienti naturali e per gli animali;
- osserva la vita in modo indiretto;
- perfeziona il senso del movimento;
- aumenta la conoscenza del proprio corpo;
- sperimenta autonomia e indipendenza;
- acquisisce abilità di motricità fine e coordinazione oculo manuale.

Da questi presupposti nasce l'idea di incentrare il tema del Sant'Antida Summer Camp 2020 sui quattro elementi della vita, della natura.

- ACQUA
- ARIA
- TERRA
- FUOCO

L'aria è un dono prezioso e ci permette di vivere, ma non si tocca e non si vede ed è tutta da scoprire



ZERO5 IMPRESA SOCIALE S.R.L.
P.IVA 04231550619 – Sede Legale Via Roma 114, 81100 Caserta
Sede Operativa Viale dei Bersaglieri 58, 81100 Caserta
tel. 0823 341398

- Il Fuoco è un elemento naturale poco conosciuto dai bambini a causa della sua pericolosità, ma è fonte di calore e di energia
- L'acqua è, forse, l'elemento naturale preferito dai bambini per le sensazioni che provoca e per la varietà di esperienze che offre
- Il lavoro sulla Terra prevede per i piccoli un approccio essenzialmente manipolativo e senso-percettivo

Le attività saranno svolte nei piccoli gruppi insieme all'insegnante, sia all'interno dell'istituto che all'esterno, rispettando la turnazione dei gruppi e le misure di prevenzione secondo il protocollo di sicurezza disposti dall'ordinanza n. 55 del 5 giugno 2020 (vedi allegato1).

Il progetto si svolgerà dal 22 Giugno 2020 al 24 Luglio 2020, e dal 1 al 23 Settembre 2020.

Siete pronti per far sperimentare, e conoscere giocando, tutti gli elementi ai nostri bambini?

La scansione temporale della giornata seguirà il seguente schema.

| | |
|-----------------|------------------------------------|
| Ore 7.30/9.00 | Accoglienza* e divisione in gruppi |
| Ore 9.00/9.30 | Giochi |
| Ore 9.30/10.00 | Merenda e cambi/igiene personale |
| Ore 10.00/12.00 | Laboratorio |
| Ore 12.00/12.30 | Riordino e preparazione mensa |
| Ore 12.30/13.30 | Mensa** |
| Ore 13.30/15.00 | Relax |
| Ore 15.00 | Merenda |
| Ore 15.30/16.30 | Giochi e uscite* |

*E' garantita una zona di accoglienza/ritiro oltre la quale non sarà consentito l'accesso a genitori e accompagnatori.

**si precisa che le misure da garantire, in relazione alle distanze che dovranno essere assicurate nei locali, sono:

- 1 Mt – distanziamento tra le persone (schiena – schiena);



ZERO5 IMPRESA SOCIALE S.R.L.
 P.IVA 04231550619 – Sede Legale Via Roma 114, 81100 Caserta
 Sede Operativa Viale dei Bersaglieri 58, 81100 Caserta
 tel. 0823 341398

- 1 Mt – tra i tavoli; Tali distanze dovranno essere indicate a terra con apposita segnaletica orizzontale.

Qualora il rispetto di tali distanze non sia possibile, sarà necessario utilizzare idonee barriere di protezione come pannelli di dimensione minima in altezza di 1.60m realizzati in sicurezza con materiali sanificabili, igienizzabili e non porosi.



ZERO5 IMPRESA SOCIALE S.R.L.
P.IVA 04231550619 – Sede Legale Via Roma 114, 81100 Caserta
Sede Operativa Viale dei Bersaglieri 58, 81100 Caserta
tel. 0823 341398

Settimana 1: Giocare con l'Aria

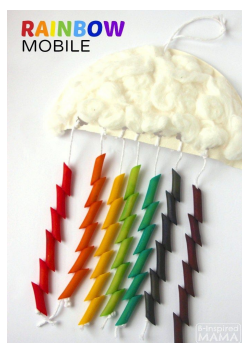
L'aria è un elemento essenziale per l'essere umano e può essere sfruttata anche per giocare con semplici strumenti.

L'aquilone è il gioco migliore per collaborare e dosare al meglio questo elemento, per i bambini è una sfida e una meraviglia, e correre per aiutarlo nel decollo per loro non è un problema. L'unico accorgimento è insegnare ad avvolgere in modo adeguato il filo, pena grovigli inestricabili.

Ci sono poi tanti giochi per sperimentare l'aria, come la costruzione di aerei di carta, che possono diventare molto complessi e assolutamente aerodinamici e che, grazie alla loro forma e pieghe nella carta, possono diventare anche molto veloci e precisi.

Si può provare a costruire un dirigibile semplicemente gonfiando e chiudendo un sacco nero della spazzatura. Lasciandolo "caricare" al sole si alzerà e rimarrà sospeso come per magia, grazie all'aria che si scalda al suo interno. In questo caso è importante non abbandonarlo perché tende a salire e può scappare di mano volando in alto. E' di facile costruzione anche un paracadute in miniatura con un peso in fondo, da lanciare in aria e vederlo scendere con calma come fosse vero. Per il cappello si usa carta velina e in fondo ai fili basta legare una molletta di legno per i panni.

| lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì |
|--|--|------------------------|--|---|
| Presentazione e realizzazione del personaggio aria. La carta d'identità. | giochi-esperienze di scoperta e percezione dell'aria e costruzione di giochi volanti | Laboratorio di pittura | Le bolle di sapone/ i polmoni: la respirazione | Costruiamo le ali per volare con la fantasia. |
| | | | | |



SA SOCIALE S.R.L.
P.IVA 04231550619 – Sede Legale Via Roma 114, 81100 Caserta
Sede Operativa Viale dei Bersaglieri 58, 81100 Caserta
tel. 0823 341398

Settimana 2: Giocare con l'Acqua

Sicuramente è l'elemento che si cerca con maggior insistenza in questo periodo, infatti sono i benvenuti il mare, i laghi, i ruscelli e tutte le fonti di acqua fresca, ma possiamo approfittare di pause divertenti per i nostri bambini anche nel quotidiano. Per stimolare l'approccio all'acqua bastano poche mosse, può bastare una bacinella colma e qualche ciotolina per fare travasi o una battaglia con le pistole ad acqua.

Se invece vogliamo rispolverare un gioco che piace anche ai grandi, e sfido chiunque a non essersi divertito da ragazzo, basta comprare una confezione di palloncini colorati, piccoli, e riempirli d'acqua per un pomeriggio all'insegna dei gavettoni. A me ricordano l'ultimo giorno di scuola e le fughe dai miei compagni di classe.

Con l'acqua si può anche dipingere: spruzzando acqua sulla carta velina per ottenere colori un po' hippy, colorando con le gocce e le cannuce, con le provette, o realizzando gli acquerelli fai da te.

| lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì |
|--|--|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Presentazione e realizzazione del personaggio acqua. La carta d'identità | giochi-esperienze sulle caratteristiche e proprietà dell'acqua e costruzioni di giochi acquatici | Laboratorio di pittura con l'acqua | Costruiamo la medusa | Costruiamo un acquario |
| | | | | |



Settimana 3: Giocare con la Terra

La terra invita al contatto tutto l'anno, ma in particolare con la bella stagione possiamo lasciare liberi i bambini di scavare, curiosare, improvvisare con le mani nere e le unghie scure. Oltre a piantare fiori, cercare vermicelli o zappettare per il semplice gusto di farlo, si possono coltivare piccole piantine così da vedere subito i risultati. Sono ottimi il basilico e la rucola, ma anche l'insalatina da taglio che hanno una crescita veloce e regalano soddisfazione nella raccolta. Coltivare la terra, anche se in una ciotola poco capiente, non tanto per la quantità del raccolto ma piuttosto per il messaggio importante che resta impresso nella loro esperienza, di rispetto, di cura, di attesa, di gratitudine e infine anche di gusto.

| lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì |
|--|--|-------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| Presentazione e realizzazione del personaggio terra. La carta d'identità | giochi-esperienze per scoprire la terra con i sensi e attività di semina | Laboratorio di pittura con la terra | Torte di fango | Animali che vivono nella terra |
| | | | | |



ZERO5 IMPRESA SOCIALE S.R.L.
P.IVA 04231550619 – Sede Legale Via Roma 114, 81100 Caserta
Sede Operativa Viale dei Bersaglieri 58, 81100 Caserta
tel. 0823 341398

Settimana 4: Giocare con il Fuoco

Questo elemento appare il più pericoloso (e nei fatti lo è realmente) ma credo sia importante aiutare i bambini ad avvicinarsi con il giusto approccio proprio per evitare che possa accadere un incidente, in quanto rimane uno degli elementi più affascinanti per i piccoli. La fiamma è attrattiva per natura e anche su noi adulti ha un effetto ipnotico.

Accendere una candela è un'ottima occasione per iniziare. In questo modo si può sperimentare un vero fuoco acceso, con le fiamme, cui bisogna prestare la dovuta attenzione. A questo punto i bambini capiranno, sotto la nostra guida, quanto sia utile il fuoco, per scaldarci, per cuocere il nostro pasto, per divertirsi intorno, come fosse un buon amico che fa compagnia.

Si possono coinvolgere direttamente ad abbrustolire gli spiedini di marshmallow, così si divertiranno e alleneranno la pazienza. Fate attenzione perchè si bruciano molto velocemente.

| lunedì | martedì | mercoledì | giovedì | venerdì |
|--|--|------------------------|----------------------|-----------------------|
| Presentazione e realizzazione del personaggio fuoco. La carta d'identità | percezione come luce e calore e pericolosità di esso. Eperimenti | Laboratorio di pittura | Il drago sputa fuoco | Costruiamo un vulcano |
| | | | | |



Materiale occorrente:

BRISTOL VARI COLORI

TEMPERE

PENNELLI

PALLONCINI

PISTOLE AD ACQUA

ACETO

BICARBONATO

CARTA STAGNOLA

CARTA CRESPA

PIANTINE

BOTTIGLIE DI PLASTICA

OVATTA

PENNETTE (PASTA)

ABBASSALINGUA

MARSH MALLOW BIANCHI

SPIEDINI

CANDELE

BACINELLE

VASETTI



ZERO5 IMPRESA SOCIALE S.R.L.
P.IVA 04231550619 – Sede Legale Via Roma 114, 81100 Caserta
Sede Operativa Viale dei Bersaglieri 58, 81100 Caserta
tel. 0823 341398

ALLEGATO 1

MISURE GENERALI DI PREVENZIONE SECONDO IL PROTOCOLLO DI SICUREZZA ANTI-DIFFUSIONE SARS-COV-2

- E' garantita una zona di accoglienza oltre la quale non sarà consentito l'accesso a genitori e accompagnatori;
- L'accesso alla struttura prevede un'organizzazione (all'occorrenza su turni) che eviti assembramenti di genitori e accompagnatori all'esterno della struttura stessa;
- Sarà rilevata quotidianamente la temperatura corporea per tutti gli operatori, bambini, genitori/accompagnatori. In caso di $T > 37.5$ °C il soggetto sarà allontanato. In caso di febbre del genitore/accompagnatore il minore non potrà accedere al servizio. È preferibile che gli accompagnatori abbiano un'età inferiore a 60 anni, a tutela della loro salute;
- Il personale e i genitori sono tenuti ad effettuare l'auto-monitoraggio delle condizioni di salute proprie e del proprio nucleo familiare, ed informare la direzione circa i comportamenti da adottare in caso di comparsa di sintomi sospetti per COVID-19;
- Il rapporto tra personale e minori è di 1:5 per bambini da 0 a 5 anni, di 1:7 per bambini da 6 a 11 anni.
- La composizione dei gruppi di bambini sarà il più possibile stabile nel tempo, evitando attività di intersezione tra gruppi diversi, e mantenendo, inoltre, lo stesso personale a contatto con lo stesso gruppo di minori;
- Saranno privilegiate le attività che possano ridurre contatti prolungati, in particolare in ambienti chiusi, a maggior rischio di eventuale contagio. Saranno favorite sempre, ove possibile, le attività all'aperto;
- Il layout dei locali è stato rivisto con una rimodulazione dei posti a sedere e degli arredi al fine di garantire il distanziamento interpersonale di almeno 1 metro, anche in considerazione dello spazio di movimento.
- il consumo del pasto o servizio di ristorazione dovranno essere garantite soluzioni



organizzative che assicurino il distanziamento e nel rispetto delle indicazioni riportate nel protocollo per i servizi di ristorazione elaborato dalla Regione Campania.

- La mascherina di protezione delle vie aeree saranno utilizzate da tutto il personale e dai bambini e ragazzi obbligatoriamente sopra i 6 anni di età.
- Saranno messi a disposizione idonei dispenser di soluzione idroalcolica per la frequente igiene delle mani in tutti gli ambienti, in particolare nei punti di ingresso e di uscita
- Sarà favorito il ricambio d'aria negli ambienti interni
- Pulizia regolare almeno giornaliera, con i comuni detergenti delle varie superfici e arredi.
- Pulizia dei servizi igienici più volte durante la giornata e disinfezione a fine giornata, dopo la chiusura; all'interno del servizio sono disponibili, oltre al sapone per le mani, i prodotti detergenti e strumenti usa e getta per la pulizia.



ZERO5 IMPRESA SOCIALE S.R.L.
P.IVA 04231550619 – Sede Legale Via Roma 114, 81100 Caserta
Sede Operativa Viale dei Bersaglieri 58, 81100 Caserta
tel. 0823 341398